МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский политехнический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)
100116 Парикмахерское искусство

2011

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»

_____ В.В. Чибиркин

«18» июня 2011г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПТ

_____ Голиков М.Е.

«20» июня 2011г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Республики Мордовия

_____ С.М. Ведяйкин

«26» июня 2011г.

Руководитель группы по разработке ОПОП:
преподаватель специальных дисциплин Макеева А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Базисный учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История

3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

3.4.1. Программа ОН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл

3.5.1. Программа ОП.01. Сервисная деятельность

3.5.2. Программа ОП.02. История изобразительного искусства

3.5.3. Программа ОП.03. Рисунок и живопись

3.5.4. Программа ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

3.5.5. Программа ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос

3.5.6. Программа ОП.06. Материаловедение

3.5.7. Программа ОП.07. Пластическая анатомия

3.5.8. Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

3.5.9. Программа ОП.09. Профессиональная этика и психология общения

3.5.10. Программа ОП.10. Экономические основы и правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.5.11. Программа ОП.11. Технология трудоустройства

3.5.12. Программа ОП.12. Организация предпринимательской деятельности

3.5.13. Программа ОП.13. Основы визажа

3.5.14. Программа ОП.14. История причесок

3.5.15. Программа ОП.15. Зарубежные технологии парикмахерского дела

3.5.16. Программа ОП.16. История Мордовского края

3.5.17. Программа ОП.17. Обслуживание иностранных клиентов

Профессиональные модули

3.6.1.Программа МДК.01.01. Организация и технология парикмахерских услуг

3.6.2. Программа МДК.02.01. Технология постижерных работ

3.6.3. Программа МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок

3.6.4. Программа МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия

3.6.5. Программа МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной

образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саранский политехнический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 100116 Парикмахер.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– федеральный закон «Об образовании»;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),

(– нормативно-методические документы Минобрнауки России (*перечислить*))

- приказ МОиН РФ от 28.09.09 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей СПО»,
- разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ НПО и СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере образования МОиН РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 г. № 03-2672),
- рекомендации по разработке базисного учебного плана по профессии НПО, специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере образования МОиН РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 г. № 03-2672),
- положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО *(приказ МОиН РФ от 26.11.09 № 673)*,
- положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы НПО *(приказ МОиН РФ от 26.11.09 № 674)*.
- порядок приема граждан в ОУ СПО *(приказы МОиН от 15.01.09 № 4, от 24.03.09 № 98, от 26.05.09. № 179 и от 11.01.10 № 2)*.
- перечень вступительных испытаний в ОУ СПО (приказ МОиН РФ от 28.09.09 № 357) ,
- перечень специальностей СПО, по которым могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (приказ МОиН РФ от 28.09.09 № 356),
- письмо МОиН РФ от 20.11.09 N 03-2357 «О применении приказов Министерства образования и науки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 100116 Парикмахерское искусство при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1года 10 месяцев;

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиоанльной образовательной программы[1]

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека; средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ВПД 2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

ВПД 3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ВПД 2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

5.2.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

---

[1] Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

100116 Парикмахерское искусство

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**38**	**2052**	**1368**	**752**	**20**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**474**	**316**	**218**		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			110	110		1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура		*220*	*110*	*108*		1-2
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**96**	**64**	**54**		
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						1
П.00	**Профессиональный цикл**		**1482**	**988**	**480**	**20**	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		***669***	***446***	***166***		
ОП.01	Сервисная деятельность						1
ОП.02	История изобразительного искусства						1-2

ОП.03	Рисунок и живопись						1-2
ОП.04	Основы микробиологии, санитарии и гигиена парикмахерских услуг						1
ОП 05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос						1
ОП.06	Материаловедение						1-2
ОП.07	Пластическая анатомия						1-2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1
ПМ.00	***Профессиональные модули***		***813***	***542***	***314***	***20***	
ПМ.01	**Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**						**1-2**
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг						1-2
ПМ.02	**Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**						**2**
МДК.02.01	Технология постижерных работ						2
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок						2
ПМ.03	**Внедрение новых технологий и тенденций моды**						**2**
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия						2
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства						2
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**						
	Вариативная часть циклов ОПОП	**17**	**918**	**612**	**276**		
	Всего по циклам	**55**	**2970**	**1980**	**1028**	**20**	
УП.00.	**Учебная практика**	**14**		**504**			

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки

обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий[2] или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения «Саранский полоитехнический техникум». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГОУ СПО «Саранский политехнический техникум» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой зам.директора по УР, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной

---

[2] Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО «Саранский политехнический техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества усвоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества усвоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца

3.2. Программы ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО цикла

3.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
3.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
3.3.3. Программа... (код, наименование дисциплины)
3.3.4. Программа... (код, наименование дисциплины)
3.3.5. Программа... (код, наименование дисциплины)
3.3.6. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
3.4.3. Программа... (код, наименование дисциплины)
3.4.4. Программа... (код, наименование дисциплины)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе Примерных (Приложение).

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме _____ (*устного опроса, тестирования, письменного экзамена*).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий[3] или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения «Саранский полоитехнический техникум». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГОУ СПО «Саранский политехнический техникум» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой зам.директора по УР, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

типовое

---

[3] Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

типовое

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО «Саранский политехнический техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества усвоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества усвоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца