Приложение 3

к ОПОП по профессии/ специальности

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Саранск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессиональногообразованияпоспециальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 465.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по учебной и учебно - методической работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	**ЛР 7**

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 14**
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР 15**
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**ЛР 17**
Способный планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды обслуживания.	**ЛР 19**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 20**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере организации обслуживания в общественном питании.	**ЛР 22**
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	**ЛР 23**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Общий гуманитарный социально-экономический цикл	
Основы философии	**ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20**
История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12**
Иностранный язык	**ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20**
Физическая культура	**ЛР 9, ЛР 14**
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7**
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Экономика организации	**ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20**
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22**
Бухгалтерский учет	**ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22**
Документационное обеспечение управления	**ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22**
Финансы и валютно-финансовые операции организации	**ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20**
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16**
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
Кухни народов Поволжья	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР**

	20, ЛР 22
Зарубежная кухня	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22**
Технология трудоустройства	**ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22 22**
Организация предпринимательской деятельности	**ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23**
Русский язык и культура речи	**ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24**
Ассортимент и технология приготовления кулинарной и кондитерской продукции	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22**
Профессиональные модули	
ПМ. 01 Организация питания в организациях общественного питания	
Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Организация и технология производства продукции общественного питания	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Физиология питания, санитария и гигиена	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
ПМ. 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания	
Организация обслуживания в организациях общественного питания	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Психология и этика профессиональной деятельности	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24**
Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
ПМ. 03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	
Маркетинг в организациях общественного питания	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23**
ПМ. 04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**
Контроль качества продукции и услуг общественного питания	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	
Выполнение работы официанта (16399 Официант)	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Выполнение работы буфетчика (11301 Буфетчик)	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Выполнение работы бармена (11176 Бармен)	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Учебная практика	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Производственная практика	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Преддипломная практика	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24**
Государственная (итоговая) аттестация	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»:

– Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;

– Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);

– Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;

- Федеральный закон от 28.06.1995г. №98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и общественных объединений» (ред. от 28.12.2016г.);

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред.от.31.07.2020г.);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016 – 2020годы»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

-Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум»;

- Программа развития ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум».

Кроме того, при разработке рабочей программы воспитания образовательной организации, ориентированного на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и защиту их здоровья и безопасности, учитывались методические рекомендации, разработанные по отдельным направлениям профилактической работы профильными ведомствами, такие как:

- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. – Министерство образования РМ, 2019г.

- Порядок взаимодействия субъектов профилактики правонарушений Республики Мордовия по выявлению несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества. - Министерство образования РМ, 2019г.;

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по проведению социальной, реабилитационной работы с несовершеннолетним, находящимися в конфликте с законом. - Министерство образования РМ, 2019г.;

- Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в

отношении которых проводится ИПР, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска», - Министерство образования РМ, 2020г.;

- Алгоритм действий для педагогов, родителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, - КДН и ЗП Ленинского района, 2020г.;

- Методические рекомендации по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей, - КДН и ЗП Ленинского района, 20020г.;

- Порядок межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по обеспечению эффективности работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращениями и их семьями, - Министерство образования РМ, 2021 г.;

- Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, - Министерство образования РМ, 2021 г.;

- Рекомендации по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции, - Министерство образования РМ, 2021 г.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется: директором, заместителем директора по учебно – воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, заместителем директора по учебной и учебно – методической работе, заместителем директора по учебно – производственной работе, педагогом – психологом, социальным педагогом, кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета

Протокол от 29.06.2021 г. № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.02.01Организация обслуживания в общественном питании)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Организация обслуживания в общественном питании
на период 2021 – 2024 гг.

Саранск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	2-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, 8, 9,10	«Кураторство и поддержка»
			Территория техникума	Заместитель директора по УР, УМР, заместитель директора по УПР		«Учебное занятие»
			Территория техникума	Заместитель директора по УВР		«Молодежные общественные объединения»
15 - 20	Экскурсии на производственные предприятия	2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР	ЛР 13, 14, 15, 16,20.21	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по УР, УМР		«Цифровая среда»
				Заместитель директора по УВР		«Организация предметно-эстетической среды»
				Представитель профессии		«Взаимодействие с родителями»
			Территория	Зам. директорат по УПР		«Профессиональный

			предприятий			выбор»
2 - 10	Кураторские часы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	2 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР Социальный педагог Представитель правоохранительных органов	ЛР3,9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 6, 7,16,17	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
20 - 30	Творческий конкурс «Таланты – среди нас!»	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Руководитель кружка художественной самодеятельности	ЛР11,14, 19	«Студенческое самоуправление»
ОКТЯБРЬ						
1	Кураторский час «Поговорим о доброте», посвященный дню пожилых людей	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6,23	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1 - 30	Месячник правовых знаний	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Представители органов системы профилактики	ЛР3,9	«Кураторство и поддержка»
5	День Учителя	2-4 курс	Территория техникума	Директор	ЛР 2, 4, 14,17	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора по УВР		«Кураторство и поддержка»
				Председатель студсовета		«Студенческое самоуправление»

				Преподаватели ИТ		«Цифровая среда»
				Заместитель директора по УПР		«Профессиональный выбор»
				Председатель родительского комитета		«Взаимодействие с родителями»
10 - 16	Интерактивная лекция «Давайте знакомиться. Мы - волонтеры!»	2 курс	Территория техникума	Руководитель отряда волонтеров	ЛР6,14, 16,17	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15 - 30	Фото – конкурс, посвященный дню матери	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 12, 19,23	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	День оказания правовой помощи	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Представители органов профилактики, суда,	ЛР2,3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

				прокуратуры, коллегии адвокатов РМ		
20 - 30	Внутренний отборочный Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Woldskills	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР13,15, 19,20,23	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1 - 10	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР9,16	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества	2– 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР5,6, 16,17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8 - 10	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	2 - 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, УМР	ЛР2,3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20 - 28	Новогодний калейдоскоп (конкурсные программы)	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР11,19, 23	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения»
ЯНВАРЬ						
15 - 20	Конкурс буклетов «Скажем коррупции – «Нет!»	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР2,14	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
25 - 31	Конкурс презентаций «Безопасный Интернет»	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР	ЛР4,20, 16,17	«Цифровая среда»
25	«Татьянин день» Студенческий квест	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР1, 2 3, 7, 8,14,21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Экскурсионная площадка «День снятия блокады Ленинграда»	2-4 курс	Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945гг.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	Круглый стол «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	2-4 курс	Библиотека им. С.Есенина	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
10 - 15	Памятно – мемориальные акции «Вахта памяти», «Горячие слезы Афганистана»	2-4 курс	Территория техникума Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945гг.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 4, 23	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда

22	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	2– 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР1,5, 8,14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15 - 22	Акция, посвященная Всемирному дню социальной справедливости «Автобус добра»	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	ЛР2,7,23	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Республиканский Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Woldskills	2 – 4 курс	Конкурсные площадки	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР13,15, 19,20,22	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
МАРТ						
4 -5	Конференция «Наука, культура и искусство в XX веке»	2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 11, 14, 2,21	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 Марта	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР11,14	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3 4,5,14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	День театра	2 – 4 курс	Мордовский	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,11	«Кураторство и

			национальный драматический театр			поддержка»
22 - 30	Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Поздравь ветерана»	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	ЛР5,6,7, 19,23	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	2-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы	2-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	2 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 4, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
26	День российского предпринимательства	2 - 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 2,18	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	2 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 7,	«Студенческое

			техникума		9, 10, 11, 12	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 4, 5,20	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	Пушкинский день России	2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5,21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России	2-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 6, 12,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День российского кино	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02D9048700CCAC6E814E372C5563DA8D88
Владелец: Ирлянов Иван Дмитриевич
Действителен: с 11.02.2021 до 11.02.2022