

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Саранский политехнический техникум»

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» за 2023 год




Саранск
2024 г

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета техникума
Протокол № 5
от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ «Саранский
политехнический техникум»


И.Д. Ирлянов
«29» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2023 год

г. Саранск, 2024

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| 1. Аналитическая часть | 5 |
| 1.1 Образовательная деятельность | 5 |
| 1.2 Система управления организации | 11 |
| 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся | 17 |
| 1.4 Организация учебного процесса | 31 |
| 1.5 Востребованность выпускников | 50 |
| 1.6 Качество кадрового обеспечения | 52 |
| 1.7 Учебно-методическое обеспечение | 64 |
| 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение | 76 |
| 1.9 Материально-техническая база | 78 |
| 1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 81 |
| 1.11 Формы воспитательной работы и социальная защита студентов | 85 |
| 2. Анализ показателей деятельности организации | 95 |

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» (далее - техникум) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Для проведения самообследования приказом директора техникума №41 от 20.03.2024 г. «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета за 2023 год» назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по

кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор СПТ Ирлянов И.Д.

Заместитель председателя комиссии - заместитель директора по УВР Ильина В.А.

Члены комиссии:

заместитель директора по УР Носова Т.В.

заместитель директора по УПР Перунков А.В.

заместитель директора по ХЧ Ванькин В.М.

зав. отделением Корецкая Е.А.

главный бухгалтер Макеева О.В.

специалист по кадрам Шпагина Е.А.

заведующий учебно-производственной практикой Урекина Т.В.

заведующий учебно-производственными мастерскими Негодин С.К.

секретарь учебной части Волкова Н.А.

Отчет по самообследованию подготовлен по всем направлениям деятельности техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 29.03.2024 года, протокол № 5.

1. Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» (далее - Учреждение) создано на основании приказа Управления трудовых резервов Мордовской АССР от 2 октября 1941 года и впервые зарегистрировано постановлением Администрации г. Саранска от 7 декабря 1995г. № 1563 с наименованием Государственное образовательное

учреждение среднего и начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 21». Учреждение было переименовано приказом Министерства образования Республики Мордовия от 17.05.2001 г. № 205 в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 21». Переименование было зарегистрировано постановлением Администрации г. Саранска от 04.02.2002 г. № 258-р. Во исполнение Федерального закона от 04.07.2003 г. № 95-ФЗ распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2009 г. № 2030-р Учреждение передано из федеральной собственности в государственную собственность Республики Мордовия. Распоряжением Правительства Республики Мордовия от 08 февраля 2010 г. № 36-Р Учреждение было принято в государственную собственность Республики Мордовия. Учреждение является правопреемником Государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 21» в соответствии с передаточным актом № 1 от 15.03.2010г. 18 февраля 2010 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №21» (свидетельство серия 13 №001363681, ОГРН 1021300979743, ГРН 2101326009398). Распоряжением Правительства Республики Мордовия от 05.04.2010 г. № 139-Р был изменен тип Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 21» в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранский политехнический техникум». 30 июня 2010 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное

учебное заведение) «Саранский политехнический техникум» (свидетельство серия 13 №001364501, ОГРН 1021300979743, ГРН 2101326031827).

14 октября 2015 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» (Лист записи о внесении изменений в сведения, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска, ГРН 2151326061544)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» на основании Распоряжения Правительства РМ №1014-Р от 31.12.2015 года, Приказа Министерства образования РМ №5 от 12.01.2016 года реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рузаевский политехнический техникум» (Лист записи о прекращении деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рузаевский политехнический техникум» от 03.08.2016 года, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска, ГРН 2161326347279)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» имеет в своем составе обособленное подразделение - Рузаевское отделение. Место нахождения обособленного подразделения - 431445, г. Рузаевка, ул. Тухачевского, д.4. Рузаевское отделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саранский политехнический техникум» осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделении и настоящего Устава. 1.2. Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский

политехнический техникум». Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум». 1.3. Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Правительства Республики Мордовия и Государственного комитета имущественных и земельных отношений Республики Мордовия (далее по тексту Министерство образования Республики Мордовия – уполномоченный орган). 1.4. Учреждение является юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и настоящим Уставом. 1.5. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Республикой Мордовией для выполнения работ, оказания услуг в сфере профессионального образования, осуществляющей реализацию государственных образовательных программ базового и повышенного уровней. 1.6. Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытое в порядке, установленном законодательством. Право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, право на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают у Учреждения с момента его государственной аккредитации, подтвержденной

свидетельством о государственной аккредитации. Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерацией. 1.7. Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления в установленном законом порядке. 1.8. Учреждение выступает иным заказчиком при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном законодательством. 1.9. Место нахождения Учреждения: 430000, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, улица Володарского, дом № 20.

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих нормативных актов:

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум»;

Лицензия Выписка из реестра лицензии на образовательную деятельность №4300 от 12.04.2021 выдана Министерством образования Республики Мордовия, срок действия – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации от 8.11.2016 г. № 2689. Срок действия свидетельства до 23.июня 2021 года. Приказ о продлении государственной аккредитации №86 от 09.02.2021 г.

Уведомление о постановке на учёт обособленного подразделения выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Республике Мордовия 23 августа 2016 года;

Государственная регистрация права на оперативное управление зданиями:

Лист записи за ГРН 2151326062435, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска 22. 10. 2015 г., адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 7.;

Заключение № 2/9 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 01.02.2016 года выдано ГУ МЧС России по Республике Мордовия;

Санитарно – эпидемиологическое заключение

13.01.04.000.M.000096.03.17

от 22.03.2017, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия.

Учреждение в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной, различающиеся объемом обязательных занятий педагогических работников с обучающимся. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Образовательные программы, реализуемые Учреждением, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы. Указанные программы ежегодно обновляются Учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме получения образования на базе основного общего и (или) среднего (полного) общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, получают, а лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, могут получать среднее профессиональное образование по сокращенным программам. Порядок реализации указанных образовательных

программ устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

1.2 Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется:

- единоличным исполнительным органом Учреждения;
- Общим собранием;
- Советом Учреждения;
- Педагогическим советом;
- Управляющим советом;
- Родительским комитетом;
- Методическим советом;
- Студенческим советом.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор.

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации, Республики Мордовия и настоящего Устава и несёт ответственность в соответствии с действующим законодательством и условиями заключённого с ним трудового договора, а также несёт персональную ответственность за качество оказания услуг (выполнения работ).

Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Директор несёт перед Учреждением ответственность в размере убытков, причинённых Учреждению в результате совершения крупной сделки, в случае если она была совершена без предварительного согласия с Министерством образования Республики Мордовия, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

К компетенции Директора относятся:

1) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;

2) определяет структуру Учреждения, утверждает штатное расписание;

3) издаёт приказы о назначении на должность или увольнении с занимаемой должности заместителей директора, главного бухгалтера. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных и муниципальных органах, в организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором;

4) издаёт приказы о назначении на должность или увольнении с занимаемой должности работников Учреждения, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; издаёт иные приказы в рамках деятельности Учреждения;

5) принимает решение о совершении крупных сделок после получения предварительного согласия Министерства образования Республики Мордовия;

6) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Общее собрание Учреждения созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания Учреждения участвуют работники и обучающиеся Учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решение, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников Учреждения.

Общее собрание принимает устав Учреждения и изменения к нему, Правила внутреннего трудового распорядка, избирает Совет Учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты работы Совета Учреждения, а также вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

Совет Учреждения избирается прямым тайным голосованием на общем собрании Учреждения сроком на один год. Состав Совета Учреждения, его председатель утверждаются приказом директора Учреждения.

В Совет Учреждения входят:

- администрация Учреждения;
- педагогические работники;
- сотрудники Учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители предприятий, организаций.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению устава Учреждения;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности Учреждения;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка Правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе общественных молодежных) организаций, не запрещенных законом;

Заседание Совета Учреждения созываются по мере необходимости, не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, если из них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Порядок работы Совета Учреждения устанавливается положением, утвержденным приказом директора Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- контроль за объемом и качеством знаний, умений и навыков обучающихся;

- организация теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- осуществление инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;

- организация контроля за содержанием и качеством дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;

- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- контроль за организацией реализации вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения учебных планов и программ педагогическими работниками;

- организация внедрения новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора;

- рассмотрение вопроса о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, в том числе отчисление из Учреждения.

Для осуществления эффективности функционирования Учреждения создается Управляющий совет Учреждения.

Управляющий Совет создается в составе не менее 15 и не более 25 членов с использованием процедуры выборов.

Члены Управляющего Совета из числа родителей обучающихся и студентов избираются на курсовых родительских собраниях. Работники СПТ, дети которых обучаются в СПТ, не могут быть избраны в Совет. Суммарно

количество родителей в Совете должно составлять более половины его членов.

Каждый курс должен быть представлен в Управляющем Совете родителями обучающихся и студентов.

В состав Управляющего Совета входят представители администрации (за исключением директора и не более 1 человека) и педагогического коллектива (суммарная доля членов администрации и педагогического коллектива не может составлять более 1/3 от общей численности Управляющего Совета). Выборы членов Управляющего Совета из числа администрации и педагогов избираются на общем собрании коллектива.

В состав Управляющего Совета могут входить рефрентные фигуры местного сообщества (представители предприятий, общественных организаций).

В состав Управляющего Совета входят обучающиеся и студенты (по одному человеку от курса). Обучающиеся и студенты в состав Управляющего Совета избираются открытым голосованием на курсовых собраниях.

Члены Управляющего Совета избираются сроком на 2 года. В случае выбытия членов Управляющего Совета в 2-х месячный срок проводится процедура довыборов.

На первом заседании Управляющий Совет выбирает из своего числа председателя Управляющего Совета на весь срок полномочий Управляющего Совета, заместителя председателя, секретаря Управляющего Совета.

Состав Управляющего Совета Учреждения, его председатель утверждаются приказом директора Учреждения.

Порядок работы Управляющего совета Учреждения определяется положением, утвержденным приказом директора Учреждения.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- согласование учебного плана, программы воспитательной работы, календарного графика учебного процесса;

- участие в работе по формированию перечня платных образовательных услуг и контроль за их качеством.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в Учреждении создается и действует в качестве органа самоуправления Методический совет.

Состав Методического Совета утверждается приказом директора. В состав Методического совета включаются заместители директора по учебно-производственной работе, научно-методической работе и информационным технологиям, учебной работе и учебно-воспитательной работе, старший мастер, руководители лабораторий, председатели Предметно (цикловых) комиссий, преподаватели-новаторы, преподаватели-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры.

Срок полномочий Методического совета 1 год. Методический совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в два месяца.

Методический совет избирает председателя и секретаря Методического совета. Председатель и секретарь Методического совета избираются путем прямого открытого голосования членами Методического совета из их числа простым большинством голосов от общего числа членов Методического совета.

Председатель Методического совета организует его работу, созывает заседания Методического совета и председательствует на них.

Секретарь Методического совета ведет протоколы заседаний Методического совета, а также отвечает за достоверность отраженных в них сведений.

Решения Методического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседаниях.

Методический совет Учреждения осуществляет свою деятельность на основании локального акта - Положения о Методическом совете Учреждения, рассмотренным на заседании педагогического совета, утвержденным директором Учреждения.

В целях обеспечения паритета интересов обучающихся в управлении Учреждением, а также защиты прав и интересов обучающихся через непосредственное сотрудничество с другими субъектами образовательной процесса (администрацией, родителями, мастерами производственного обучения, педагогами, социальными партнерами) в учреждении может быть организован Студенческий совет. Права и обязанности Студенческого совета регулируются Положением, утвержденным приказом директора Учреждения.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году техникум осуществлял подготовку специалистов по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 2 программы;
- подготовки специалистов среднего звена – 9 программ.

Обучение осуществлялось по очной форме обучения по следующим специальностям и профессиям:

| № п/п | Код специальностей и профессий | Наименование специальностей и профессий | Форма обучения |
|------------------|---|--|---------------------------|
| 1. | 43.01.09 | Повар, кондитер | очная |
| 2. | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | очная |

| | | | |
|-----|----------|--|--------------|
| 3. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | очная |
| 4. | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | очная |
| 5. | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | очная |
| 6. | 43.02.14 | Гостиничное дело | очная |
| 7. | 15.02.16 | Технология машиностроения | очная |
| 8. | 43.02.17 | Технология индустрии красоты | очная |
| 9. | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | очная |
| 10. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | очная |

Прием в техникум на обучение в 2023 году осуществлялся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (очная форма, обучение бесплатное):

| № п/п | Код специальности и профессий | Наименование специальностей и профессий | Контрольные цифры приема, чел. | | | |
|----------|--|---|--------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | Всего | На базе основного образования (очная форма обучения) | На базе среднего образования, в т.ч.: | |
| | | | | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1. | 43.01.09 | Повар, кондитер | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 2. | 09.02.07 | Информационные системы и | 25 | 25 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------|----------|-------------------------------------|-----|-----|---|---|
| | | программировани е | | | | |
| 3. | 15.02.16 | Технология машиностроения | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 4. | 43.02.17 | Технология индустрии красоты | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 5. | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 6. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 25 | 25 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | | 150 | 150 | 0 | 0 |

В соответствии со ст. 111 ФЗ «Об образовании в РФ» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования. Подготовка специалистов в техникуме ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Мордовия по составлению рабочих учебных планов, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в техникуме включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;

- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Рабочий учебный план специальности/профессии является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности/профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности/профессии. Учебные планы согласовываются с председателями цикловых комиссий, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором техникума. Учебные планы по всем специальностям и профессиям согласованы с Министерством образования Республики Мордовия.

Рабочий учебный план включает следующие циклы дисциплин:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- вариативная часть цикла;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл:

- общепрофессиональные дисциплины,
- профессиональные модули;
- вариативная часть цикла.

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости обучающихся;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студента;
- виды промежуточной и итоговой аттестаций.

Каждый рабочий учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- каникулярного времени;
- практик.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Педагогический коллектив техникума применяет в образовательном процессе эффективные педагогические технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов к включению в профессиональную и общественную деятельность.

Достижение требуемого качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда.

Педагогический коллектив в своей деятельности использует технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно - компетентного подхода постоянно требует обновления образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. В техникуме разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей.

Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив техникума работает над внедрением образовательных программ, основанных на компетентном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности.

Использование информационных технологий в образовательном процессе – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря внедрению информационных технологий в обучение в техникуме создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации,

студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Постоянно увеличивается доля часов дисциплин, на которых применяются ИКТ.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;
- для контроля знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Активно применяются пакет прикладных программ - Microsoft Office, Компас 3Д, Компас-График, Вертикаль, Мастер Кам, Делфи, 1С: Предприятие и др. Применяются электронные диски по учебным дисциплинам, создаются электронные УМК.

Результаты проводимых в техникуме мониторинговых исследований показывают, что 100 % преподавателей, а также большинство студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. В техникуме широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной и управленческой деятельности.

В техникуме эксплуатируется значительный парк компьютеров, насчитывающий 92 единицы, из них более 80 непосредственно используются в учебном процессе. 18 учебных кабинетов и лабораторий техникума оборудованы мультимедийной аппаратурой, имеется 4 интерактивной доски.

В техникуме используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений студентов в соответствии со спецификой специальности / профессии такие, как:

- текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана проводится в течение семестра (контрольные работы, курсовые работы (проекты), контрольные срезы знаний, тестирование);

- промежуточный контроль знаний студентов проводится по окончании освоения обучающимися конкретной дисциплины или профессионального модуля учебного плана;

- государственная (итоговая) аттестация.

Наряду с основными формами учета знаний применяются также компьютерное тестирование, исследовательские работы, написание эссе, творческих работ, составление конспектов уроков, создание проектов.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Анализ результатов показал:

- за 2023 год откорректированы основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям, согласно ФГОС 3 – го поколения и разработаны программы по ФГОС ТОП 50;

- каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями;

- педагогический коллектив техникума работает с учебными программами, основанными на модульно-компетентностном подходе;
- в организации и проведении практики участвуют техникум и ряд предприятий города и района;
- в техникуме используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений студентов в соответствии со спецификой специальности или профессии.

С 2015 г. ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» является инновационной площадкой по направлениям:

«Адаптивная модель профессиональной подготовки кадров в условиях дуального обучения», 2015-2018 гг.

«Формирование интегрированной педагогической системы двухуровневой профессиональной подготовки» (на примере специальности «Технология металлообрабатывающего производства»), 2017-2022 год гг.

«Организационно-методический механизм дуальной модели подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров (на примере ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»), 2019-2022 гг.

В рамках экспериментальной работы по созданию адаптивной модели профессиональной подготовки кадров в условиях дуального обучения определены квалификационные требования к выпускникам, профессиональные знания, умения и навыки, которыми должен обладать будущий специалист и на формирование которых должно быть нацелено обучение. Опираясь на полученные требования, были скорректированы образовательные программы с учетом специфики производства, а также действующих профессиональных стандартов.

Образовательный проект «Организационно-методический механизм дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (на примере ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум») направлен на решение стратегической задачи регионального развития - повышения качества образовательных услуг и обеспечение возможности для населения

республики получить доступное образование, обеспечивающее потребности экономики региона.

В настоящее время реализуется Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум» до 2024 года, утверждённая 18 июня 2018 года. Целью программы является комплексное развитие ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум», обеспечивающее повышение доступности и качества профессионального образования, а также повышение конкурентоспособности образовательного учреждения (техникума) на рынке образовательных услуг в Республике Мордовия (подготовка конкурентоспособных кадров).

Работа по организации системы дуального обучения, проводимая техникумом и предприятиями города, предполагает программу подготовки кадров под конкретное рабочее место и вызывает живой интерес у работодателей.

Таким образом в качестве основных ориентиров для развития системы дуального обучения на площадке ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» определены:

- профессиональное образование, ориентированное на реальное производство,
- разработка новых образовательных программ в соответствии с региональной потребностью в кадрах,
- развитие механизмов социального партнерства (включенность в деятельность образовательной организации представителей экономической сферы – непосредственных заказчиков, потребителей и благополучателей результатов практико-ориентированного образования);
- первичность в образовательном процессе практических форм обучения, ориентированных, прежде всего на формирование конкретных, стандартных и стандартизируемых навыков и умений (в рамках реализации заданных профессиональных функций);

- внедрение системы независимой оценки качества подготовки выпускников;
- обеспечение значительного роста квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм обучения.

Преодоление существующих противоречий между уровнем подготовки студентов и требованиями предприятий, процесс многоуровневый, требующий оптимизации внутренних и привлечение внешних резервов. В качестве приоритетных направлений определены: развитие материально – технической базы техникума, повышение профессиональной компетентности педагогов, которые должны соответствовать требованиям стандартов, выработка стратегии совместных действий предприятий и СПО.

Результаты промежуточной аттестации студентов

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки студентов является промежуточная аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Итоги успеваемости и качества знаний студентов очной формы обучения за 2022- 2023 учебный год

(по программам СПО по подготовке специалистов среднего звена;
квалифицированных рабочих и служащих)

| № гр. | Кол-во | «4»и «5» | % качества | Средний балл |
|--------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 101 ТМП | 23 | 7 | 30 % | 3,5 |
| 102 ПиКД | 30 | 10 | 33 % | 3,7 |

| | | | | |
|--------------|------------|------------|---------------|-------------|
| 103 ИСиП | 21 | 8 | 38 % | 3,5 |
| 113 ИСиП | 19 | 9 | 47 % | 3,7 |
| 104 ТПИ | 20 | 16 | 80 % | 4,3 |
| 114 ТПИ | 23 | 21 | 91 % | 4,6 |
| 105 ГД | 25 | 8 | 32 % | 3,8 |
| 106 ПК | 27 | 13 | 48 % | 3,5 |
| Итого | 188 | 92 | 48,9 % | 3,82 |
| 201 ТМП | 25 | 9 | 36 % | 3,8 |
| 202 ПиКД | 25 | 13 | 52 % | 3,8 |
| 203 ИСиП | 25 | 15 | 60 % | 3,9 |
| 213 ИСиП | 8 | 1 | 12,5 % | 3,4 |
| 204 ТПИ | 29 | 20 | 69 % | 3,9 |
| 205 ГД | 25 | 15 | 60 % | 3,96 |
| 206 ПК | 20 | 5 | 25 % | 3,7 |
| Итого | 157 | 78 | 49,7 % | 3,78 |
| 301 ТМП | 23 | 10 | 43 % | 3,8 |
| 302 ООП | 23 | 17 | 74 % | 4,5 |
| 303 ИСиП | 27 | 14 | 52 % | 3,8 |
| 304 ТПИ | 23 | 18 | 78 % | 4,4 |
| 305 ГД | 17 | 10 | 59 % | 3,9 |
| 315 ГД | 10 | 9 | 90 % | 4,6 |
| 306 ПК | 24 | 23 | 96 % | 4,3 |
| 308 ОСПУ | 19 | 12 | 63 % | 3,8 |
| Итого | 166 | 113 | 68 % | 4,13 |

| | | | | |
|--------------|------------|------------|---------------|-------------|
| 401 ТПИМ | 20 | 13 | 68 | 4,2 |
| 402 ОООП | 21 | 15 | 71 % | 4,1 |
| 403 ИСиП | 19 | 12 | 63 % | 3,96 |
| 404 ТПИ | 28 | 28 | 100 % | 4,7 |
| 405 ГД | 23 | 11 | 48 % | 3,95 |
| 406 ПК | 27 | 22 | 81 % | 4,09 |
| Итого | 138 | 101 | 73,7 % | 4,16 |
| 501 ТМП | 20 | 7 | 35 % | 3,7 |
| Итого | 20 | 7 | 35 % | 3,7 |
| Всего | 669 | 391 | 58 % | 3,9 |

Данные по ГИА 2023

Данные по демонстрационному экзамену в 2023 году

| №п/п | Группа, специальность | Допущ. к ДЭ | ОТЛ. | ХОР. | УД. |
|------|------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 403 инф.сист. и прогр. | 19 | 8/42% | 6/32% | 5/26% |
| 2 | 404 тех. Пар. иск. | 28 | 22/79% | 6/21% | - |
| 3 | 405 гост.дело | 23 | 16/70% | 5/22% | 2/8% |
| 4 | 406 повар, конд. | 27 | 9/33% | 11/41% | 7/26% |
| 5 | 308 оператор ЧПУ | 19 | 6/31,5% | 7/37% | 6/31,5% |
| 6 | 501 техмаш | 20 | 2/10% | 8/40% | 10/50% |
| | Итого(без*) | 136 | 63/46,3% | 43/31,6% | 30/22,1% |

| № п/п | Группа, специальность | Допущ. к защите | Защит. Отл\ % | Защит. Хор\% | Защит. Уд. % | 2 разр. | 3 разр. | 4 разр. | 5 разр. | Диплом с отличием |
|-------|-----------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
| 1 | 402ООВ ОП | 21 | 18/86% | 3\14% | | | 7 | 14 | | 3 |
| 2 | 403инф.сист. и прогр. | 19 | 7\37% | 9\47% | 3\16% | | | | | 2 |
| 3 | 404 тех. Технол.Пар. | 28 | 22\79% | 6\21% | | | 17 | 11 | | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------|---------------|---------------|-------------------------|---|----|---|--|---|
| | иск. | | | | | | | | | |
| 4 | 405 ГОСТ.ДЕЛО | 23 | 16/70% | 5/22% | 4/8 % | | | | | 3 |
| 5 | 406 повар, конд. | 27 | 9\33% | 11/41% | 7/2 6% | 4 | 22 | 1 | | 3 |
| 6 | 308 оператор ЧПУ | 19 | 6/31,5% | 7/37% | 6/3 1,5 % | 2 | 12 | 5 | | |
| 7 | 501 техмаш | 20 | 11/55% | 9/45% | - | 2 | 13 | 5 | | 2 |
| | ИТОГО | 157 | 89/57% | 50/32% | 20/ 11 % | | | | | |

Переподготовка и повышение квалификации

На базе МФЦПК в 2023 г. обучено

| <u>Переподготовка и повышение квалификации</u> | | |
|---|--|------------|
| 1. | Оператор станков с ПУ | 36 |
| 2. | Наладчик станков с ПУ | 1 |
| 3. | Монтажник РЭАиП | 1 |
| 4. | Горничная | 18 |
| 5. | Официант | 10 |
| 6. | Повар | 29 |
| 7. | Кондитер | 27 |
| 8. | Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю | 20 |
| | Итого: | 142 |
| <u>Дополнительное профессиональное образование</u> | | |
| 1. | Маникюрша | 28 |
| 2. | Администратор гостиницы (дома отдыха) | 23 |
| 3. | Повар | 15 |
| 4. | Специалист по тестированию в области информационных технологий | 49 |
| 5. | Станочник широкого профиля | 19 |

| | | |
|--|---------------|------------|
| | Итого: | 134 |
| | | |
| | ВСЕГО: | 276 |

1.4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами профессионального образования и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования. Образовательные программы профессионального образования соответствующего уровня разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня профессионального образования, примерных основных образовательных программ, разработанных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти с учетом требований рынка труда.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Учреждения факультативные (не предусмотренные основной образовательной программой профессионального образования) занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Перенос срока начала учебного года может осуществляться по решению уполномоченного органа исполнительной власти.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов учебы.

Учебные занятия в Учреждении проводятся в виде: уроков, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проектирования), других видов учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная практика студентов проводится, как правило, в мастерских, лабораториях и других подразделениях Учреждения. Учебная и производственная практики могут также проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и Учреждением. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в соответствии с положением, утвержденным уполномоченным органом исполнительной власти.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования дистанционного обучения создает необходимые условия студентам для освоения профессиональных образовательных программ определенного уровня и направленности. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья студентов методов обучения.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому Учреждением.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой итогового либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется локальными актами Учреждения.

Перевод студентов с курса на курс, для обучения по другой специальности (направлению), перевод студентов из других образовательных учреждений и восстановление лиц, ранее обучавшихся в Учреждении, производится в соответствии с локальным актом Учреждения.

Студент, обучающийся в Учреждении, имеет право на перевод с платной основы обучения на бесплатную по решению Директора Учреждения в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учреждения.

Образовательные отношения между Студентом и Учреждением прекращаются в связи с отчислением обучающегося: 1) в связи с получением образования (завершением обучения); 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по инициативе Учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление

в образовательную организацию; в) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения об отчислении обучающегося. Если, с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Учреждения, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления. Порядок и механизм принятия решения Учреждением в связи с прекращением образовательных отношений между Студентом и Учреждением, регламентируется Положением, утвержденным директором Учреждения.

4.17. Студент имеет право на восстановление в Учреждении в течение пяти лет после отчисления из него по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии вакантных мест.

4.18. Государственная (итоговая) аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника Учреждения осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным директором Учреждения.

4.19. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно",

"неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.20. По результатам государственной (итоговой) аттестации, государственной аттестационной комиссией лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ об образовании и (или) о квалификации. Документ об образовании, выдаваемый Учреждением, подтверждает получение среднего профессионального образования (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании).

Документ о квалификации, выдаваемый Учреждением, подтверждает: 1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке); 2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего). 4.21. Выпускнику Учреждения, студенту, выбывшему до окончания Учреждения, а также студенту, желающему поступить в другое образовательное учреждение, из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в число студентов.

Обучающемуся, не завершившему образование по основной образовательной программе, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся воспитательная система в техникуме соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Приоритетные задачи воспитательной работы:

- поиск альтернативных форм взаимодействия с семьёй в условиях воспитательной работы техникума;
- совершенствование воспитательной работы по адаптации студентов техникума к социально-экономическим условиям современного общества;
- систематизация условий воспитательной среды техникума для формирования конкурентоспособного специалиста.

Ключевые направления деятельности:

- усиление психолого-педагогической работы с семьёй в целях эффективной подготовки выпускников;
- координация деятельности кураторов учебных групп в целях успешного становления будущего специалиста.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Работа со студентами:

- профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, организация досуга;
- работа по оказанию социальной поддержки отдельным категориям студентов: сиротам, находящимся под попечительством, с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных, многодетных семей, из семей родителей – инвалидов;
- работа по профилактике правонарушений: социально – педагогическое сопровождение, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, вовлечение в полезную внеурочную и досуговую деятельность, вовлечение к участию в конкурсах, акциях, социально значимых мероприятиях города и республики;
- работа с неуспевающими;
- работа с социально - дезадаптированными студентами;

Работа с педагогическим коллективом:

- консультации по разработке планирования и программ воспитательной направленности, планирования индивидуально – профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета: внутри техникума, правоохранительных органах, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по территориальности проживания студентов;

- участие в работе Совета по профилактике правонарушений;

- работа с молодыми кадрами – кураторами в соответствии с Программой наставничества по модели «наставник – педагог – наставляемый - педагог»;

Работа с нормативно – правовыми документами:

- рассмотрение вопросов на Совете по профилактике правонарушений;

- изучение методических рекомендаций, представленных Министерством образования Республики Мордовия, другими органами и учреждениями системы профилактики.

Работа с социумом:

- профориентационная работа с учащимися образовательных учреждений г. Саранск и Республики Мордовия через мастер – классы, профпробы через реализацию проекта «Билет в будущее», участие во внутренних отборочных Чемпионатах, республиканских и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства WSR, Арт – Профи, «Абилимпикс»;

- развитие нравственно – патриотических чувств обучающихся при содействии учреждений культуры, спорта, досуга через участие во Всероссийской акции «Пушкинская карта».

Взаимодействие с социальными партнерами:

- прохождение производственной практики на производственных предприятиях, заведениях общественного питания, системы парикмахерских услуг, дуальное образование.

Работа с родителями: тематические общие, групповые родительские собрания, индивидуальная консультативная работа с родителями/законными

представителями несовершеннолетних, посещение на дому с целью изучения жилищно- бытовых условий проживания несовершеннолетних обучающихся, анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, вовлечение к участию в общественной жизни группы и техникума.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия техникума, социально активная деятельность, полезный досуг.

В организации воспитательной деятельности используются различные формы работы: массовые, групповые, индивидуальные. Также для воспитательной системы техникума характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов, студентов, родителей: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь нашего учебного заведения.

Воспитательная работа возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно–воспитательной работе, осуществляется кураторами учебных групп, преподавателями, социальным педагогом, педагогом – психологом. Кураторы назначаются приказом директора в начале учебного года, а также выбирается актив учебной группы. В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, перспективного планирования воспитательной работы техникума, составляются планы работы кураторов, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога – психолога. В течение всего учебного года проводятся классные часы 1 раз в 2 недели. 2 раза в год и по мере необходимости проводятся родительские собрания в группах. В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями студентов в целях предупреждения отчисления и неуспеваемости. Проводится систематический контроль пропусков занятий обучающимися.

Для прохождения учебной практики для каждой специальности и профессии имеются мастерские:

| № п/п | Наименование специальности/профессии | Наименование мастерских | Кол-во |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Технология металлообрабатывающего производства/ Оператор станков с программным управлением | <u>Мастерские:</u> - Слесарная мастерская; - Цех универсальных токарных станков; - Цех универсальных токарных станков. Лаборатория станков ЧПУ. | 1 1 1 1 |
| 2. | Информационные системы и программирование | <u>Лаборатории:</u> - информационных технологий; - обработки информации и разработки ПО; - автоматизированного проектирования и программирования и обработки информации. <u>Мастерские</u> «Веб-дизайн и разработка» Разработка мобильных приложений | 1 1 1 1 1 |
| 3. | Организация обслуживания в общественном питании | Учебный бар | 1 |
| 4. | Технология парикмахерского искусства/ Парикмахер | Учебные парикмахерские Учебная лаборатория парикмахерских работ и | 2 1 |

| | | | |
|----|------------------|--------------------------|---|
| | | ногтевого сервиса | |
| 5. | Гостиничное дело | Гостиничный номер | 1 |
| 6. | Повар, кондитер | Учебный кулинарный цех | 2 |
| | | Учебный кондитерский цех | 1 |

Заключены договоры с промышленными предприятиями города и организациями для прохождения производственной практики, договора о дуальном обучении.

Основные базы практик:

**Специальность СПО 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства**

- ПАО «Электровыпрямитель»
- АО «Биохимик»
- ООО НПЦ «Манометр»
- ООО «Завод световых приборов»
- ПАО «Медоборудование»
- ФКП «Саранский механический завод»
- АО «Станкостроитель»
- ООО НПО «Саранский завод механических изделий»
- ПАО «Саранский приборостроительный завод»
- АО «Саранский телевизионный завод»
- ООО ПК Промтрактор

**Специальность СПО 09.02.07 Информационные системы и
программирование:**

- ПАО «Электровыпрямитель»
- АО «Биохимик»
- ООО «Байтекс»
- ООО НПЦ «Манометр»

- ООО «Завод световых приборов»
- АО «Мордовское агротехническое машиностроение»
- ПАО «Медоборудование»
- ООО НПО «Саранский завод механических изделий»
- ПАО «Саранский приборостроительный завод»
- ООО «РМР Цифровые технологии»
- АО «Эволента»
- ООО «Инфомаксимум»

Специальность СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

- ООО «Город – С» ресторанный комплекс «BARON»
- Гриль-бар «BigPig»
- Ресторан «Метод Бига»
- Студенческий комбинат питания «Молодежный» МГУ им. Н.П. Огарева
- Gastrobar Академия
- Кафе «Деревенский домик» парк культуры А.С. Пушкина
- Кафе «Лесное»
- Оздоровительный лагерь родителей с детьми «Сура» ПАО «Электровыпрямитель»
- Radisson Hotel & Congress Center Saransk
- Оздоровительный лагерь родителей с детьми «Сура» ПАО «Электровыпрямитель»
- ООО «Отель»
- ИП Калинина О.А. Кафе «13 пицц»
- ИП Баринов С.А., кафе«Гриль Экспресс»
- ИП Мкочян А.С., кофейня-кондитерская «Та-самая»
- ИП «Колесников С.А.» кофейня «Coffee Like»

- ИП Абросимов А.А., пиццерия «Милано»
- АО «Тандер»
- ООО «ЛВЗ «Саранский»
- МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №4»
- ООО «Батутный центр»
- ООО «Капитал» (ресторан «Мируки Италияно
- ИП Савкин Сергей Сергеевич, кафе«Инь-Янь»
- ООО «Спар Миддл Волга»»

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело:

- Radisson Hotel & Congress Center Saransk
- Mercure Saransk Center
- Отель «Адмирал»
- Гостиница школы олимпийского резерва
- Отель «Меридиан»
- Гостиничный комплекс «Парк Отель»
- Гостиничный комплекс «Михайловский»
- Гостиничный комплекс «Мирта»
- Отель «Олимпия»
- Гостиница «Саранск»
- Гостиница «Монастырская изба»
- Гостиница «Сура»
- Гостиничный комплекс «Северный замок»
- Гостиный дом «Райское местечко»

Специальность СПО 43.02.13 Технология парикмахерского

искусства:

- Торговый дом «Парикмахер»
- Парикмахерская «Алина»
- Студия красоты «Золотая стрекоза»

- Парикмахерская «Мария»
- Парикмахерская «Олимп»
- Салон красоты «Дарина»
- Студия красоты «ЛаМар»
- Парикмахерская «Светлана»
- Барбершоп «Бронкс»
- Барбершоп «Барберкинг»
- Барбершоп «Рэйзор»
- Барбершоп №1
- Салон «Сороки»
- Студия красоты «ПРО Образ»
- Парикмахерская «Мокко»
- Студия красоты «ДаВинчи»
- Парикмахерская «Улыбка»
- Парикмахерская «Взгляд»

Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено назначением руководителей практик из числа преподавателей профессиональных циклов по специальностям и профессиям, мастера производственного обучения, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождением учебной и производственной практик студентов. Программы практик согласованы с работодателями.

Сведения о студентах, обучающихся на основе дуального обучения

| Наименование профессий / специальностей | Обучаются на основе дуального обучения | | | | | | Наименование предприятий (организаций) |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | Всего | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | выпуск | |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 19 | | | 3 | 2 | 1 | ООО «Завод Световых Приборов» |

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|----|---|---|--|
| | | | | | 2 | 4 | АО «Орбита» |
| | | | | | 1 | 2 | ПАО «Электровыпрямитель» |
| | | | | | | 3 | ПАО «Саранский Приборостроительный завод» |
| | | | | 1 | | | АО «МордовАгроМаш» |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 15 | | | 15 | | | СКП «Молодежный» |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 14 | | | | | 1 | Парикмахерская «Чико Чио» |
| | | | 1 | | | 2 | Салон красоты «Марка» |
| | | | | | | 2 | Салон красоты «Лиза» |
| | | | | | | 3 | Салон красоты «Фифочка» |
| | | | | | | 2 | Салон парикмахерская «БонЖур» |
| | | | | 1 | | | Салон-парикмахерская «Юнона» |
| | | | | 1 | | | Салон-парикмахерская «Ева Люкс» |
| | | | 1 | | | | Салон красоты «ILIZA» |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 9 | | | 3 | | 2 | ООО «Отель» |
| | | | | 3 | | | Гостиница «Саранск» |
| | | | | | | 1 | МУП Гостиничный Комплекс «Болдино» |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 8 | | | 1 | | | ГУП РМ «Комбинат питания «Мордовия» |
| | | | | 1 | | | ТРЦ «Сити Парк» Vanana кафе |
| | | | | 1 | | | ТРЦ «Сити Парк» Рестобар |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|----|---|----|---------------------------|
| | | | | 1 | | | Мясной ресторан «Big Pig» |
| | | | | 1 | | | Кафе «Сладкое в радость» |
| | | | | 1 | | | Кафе «Панда» |
| | | | | 1 | | | Пиццерия «Милано» |
| | | | | 1 | | | ООО «Т2 Мобайл» |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 4 | | | | | 1 | НПЦ «Манометр» |
| | | | | | | 3 | АО «МордовАгроМаш» |
| ИТОГО | 69 | | 2 | 35 | 5 | 27 | |

Сведения о прохождении обучающимися практики (учебной или производственной) на оплачиваемых со стороны предприятия (организации) местах

| Профессия / специальность | Количество обучающихся, прошедших практику на оплачиваемых рабочих местах | | Размер оплаты (среднее значение в месяц) | Наименование предприятия (организации) |
|--|---|--|--|---|
| | всего | в том числе из числа детей-сирот и детей, оставшихся без родителей | | |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 1 | | 35 000 руб. | ООО «Завод Световых Приборов» |
| | 4 | | 30 000 руб. | АО «Орбита» |
| | 4 | | 35 000 руб. | ПАО «Саранский приборостроительный завод» |
| | 2 | | 40 000 руб. | ФКП «Саранский механический завод» |
| | 1 | | 30 000 руб. | АО «Саранский телевизионный завод» |
| Итого | 12 | | 33 750 руб. | |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 2 | | 20000 руб. | ООО «Лесное» |
| | 2 | | 15000 руб. | Турбаза «Сура» |
| | 2 | | 15000 руб. | Азиатский бар «МАО» |
| | 6 | | 25000 руб. | Деревенский дворик/блинная |
| | 2 | | 15000 руб. | Кафе «Родничок» |
| | 2 | | 30000 руб. | ООО «Альфа-М», администратор |
| | 2 | | 11000 руб. | Пекарня «Еда по- |

| | | | |
|---|-----------|-------------------------------------|---|
| | | | домашнему» |
| | 3 | | 20000 руб. Гриль Хаус |
| | 3 | | 22 000 руб. ООО «Юленкова и К» |
| | 4 | | 18 000 руб. СКП «Молодежный» ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» |
| | 2 | | 25 000 руб. ООО «Город-С» Ресторанный комплекс «Барон» |
| | 2 | | 21 000 руб. Служба доставки еды «Сушин Дом» |
| | 1 | | 22 000 руб. Суши-бар |
| | 1 | | 18 000 руб. ГАУДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва» |
| | 1 | | 18 000 руб. ГКУ РМ «Комбинат питания «Мордовия» |
| | 2 | | 23 000 руб. Гриль-паб «Бизон» |
| | 3 | | 22 000 руб. Кафе «13 Пицц» |
| | 1 | | 26 000 руб. Гриль бар «Биг Пиг» |
| | 1 | | 18 000 руб. МАДОУ го. Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» |
| | 2 | | 22 000 руб. ООО «Отель» |
| Итого | 44 | | 20 682 руб. |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 4 | | 7 000 руб. Сеть японских парикмахерских «Чико Чио» |
| | 2 | | 15 000 руб. Салон красоты «Дива» |
| | 1 | | 20 000 руб. Салон красоты «Дарина» |
| | 1 | | 15 000 руб. Салон красоты «Юнона» |
| | 2 | | 15 000 руб. Салон «Мастер Бьюти» |
| | 2 | | 18 000 руб. Салон красоты «Elle» |
| | 2 | | 20 000 руб. Парикмахерская «Светлана» |
| | 2 | | 18 000 руб. Салон красоты «Золотая стрекоза» |
| | 1 | | 19 000 руб. Салон красоты «Эмили» |
| | 2 | | 18 000 руб. Салон красоты «Джоли лаб» |
| | 1 | | 17 000 руб. Барбер шоп «The touch» |
| | 1 | | 20 000 руб. Студия красоты «Гримерка Клеопатры» |
| | 2 | | 18 000 руб. Салон красоты «Лиза» |
| | 1 | | 19 000 руб. Парикмахерская «Лидия» |
| | 1 | | 19 000 руб. Салон красоты «Дарина» |
| 2 | | 18 000 руб. Парикмахерская «Взгляд» | |
| Итого | 27 | | 16 190 руб. |

| | | | | |
|--|-----------|-------------|--------------------|--|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 1 | | 18 000 руб. | ИП А.Н. Костенков |
| | 1 | | 19 000 руб. | ИТ компания АМХ Group |
| | 1 | | 20 000 руб. | ООО «Профсервис М» |
| | 1 | | 19 000 руб. | ООО «Т2Мобайл» |
| | 1 | | 18 000 руб. | ИП Устьяев В.Г. |
| | 1 | | 21 000 руб. | ИП Тимонин Н.А. сервисный центр «Партнер» |
| | 5 | 1 | 17 300 руб. | ООО «Байтэкс» |
| | 2 | | 20 000 руб. | Самозанятые |
| | 1 | | 20 000 руб. | Индивидуальный предприниматель Вадяев Д.А. |
| Итого | 14 | | 18 678 руб. | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 5 | | 18 000 руб. | ИП Стешин Сергей Николаевич, гриль-бар «Биг-Пиг» |
| | 3 | | 20 000 руб. | ИП Стешин Сергей Николаевич, блинная «Деревенский домик» |
| | 15 | | 21 000 руб. | Отель Radisson Hotel & Congress Center Saransk |
| | 9 | | 20 000 руб. | ООО «Отель» |
| | 8 | | 19 000 руб. | ООО Гостиница «Саранск» |
| | 2 | | 21 000 руб. | МУП ГК «Болдино» |
| | 3 | | 19 000 руб. | КП «Мордовия» |
| | 1 | | 21 000 руб. | ИП Казура отель «Эко» |
| | 1 | | 18 000 руб. | ООО «13 Rose» |
| | 5 | | 21 000 руб. | Гостиничный комплекс «Сура» |
| | 1 | | 22 000 руб. | ИП Костюхина ресторан «Плавник и хвост» |
| 1 | | 18 000 руб. | ИП Мкоян А.С. | |
| Итого | 54 | | 20 925 руб. | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2 | | 18 000 руб. | ИП Калинина О.А., кафе «13 Пицц» |
| | 1 | | 19 000 руб. | ИП Баринов С.А., кафе «Гриль Экспресс» |
| | 2 | | 20 000 руб. | ИП Савкин Сергей Сергеевич, кафе «Инь-Янь» |
| | 10 | | 20 000 руб. | ИП Абросимов А.А., пиццерия «Милано» |
| | 3 | | 18 000 руб. | ООО «Отель» ресторан «Редисон» |
| | 1 | | 19 000 руб. | ИП Мкоян А.С., кофейня-кондитерская «Та-самая» |
| Итого | 19 | | 19 368 руб. | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 1 | | 20 000 руб. | ИП Дьяков В.А. |
| | 1 | | 30 000 руб. | ООО «Капитал» |
| | 1 | | 25 000 руб. | ИП Павлюнков А.В. |
| | 1 | | 23 000 руб. | Кафе «Аладдин» |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------|---|--------------------|---|
| | 1 | | 22 000 руб. | ИП Лапин М.Г. |
| | 1 | | 30 000 руб. | ООО «Таллея» |
| | 1 | | 20 000 руб. | ИП Абросимова Р.Н |
| | 1 | | 20 000 руб. | ООО «Отель» |
| | 2 | | 22 000 руб. | ООО «Кофе-бар «Прокофий» |
| | 1 | | 18 000 руб. | ООО «Восьмое чудо света» |
| | 3 | 2 | 20 000 руб. | Пиццерия «Милано» |
| | 1 | | 25 000 руб. | ООО «СПАР Миддл Волга» |
| | 1 | | 30 000 руб. | ИП Степанов Д.В. ресторан «Гастробар Академия» |
| | 2 | | 30 000 руб. | Ресторан «Мируки Итальяно» |
| | 1 | | 25 000 руб. | Комбинат питания «Мордовия» |
| | 1 | | 16 000 руб. | Кафе «Юбилейное», г. Инсар |
| | 1 | | 23 000 руб. | АО «Тандер» «Магнит Семейный» |
| | 1 | | 14 000 руб. | Детский сад «Центр развития ребенка» № 7 |
| | 2 | | 14 000 руб. | Детский сад «Центр развития ребенка» № 14 |
| | 1 | | 40 000 руб. | ООО «Батутный центр», рестобар «Место встречи», повар (Сити-парк) |
| | 1 | 1 | 27 000 руб. | ООО «Батутный центр», Vanana-кафе (Сити-парк) |
| | 2 | | 30 000 руб. | ИП Долотказин Э.Р. Ресторан «Tom Soy» |
| | 1 | | 18 000 руб. | ООО Система ПБО Предприятие «Вкусно - и точка» |
| | 1 | | 15 000 руб. | ЛВЗ «Саранский» (столовая завода «Мордовспирт») |
| | 1 | | 15 000 руб. | Рузаевская СОШ №10 |
| | 1 | | 35 000 руб. | ООО «Т2 Мобайл |
| | 1 | | 30 000 руб. | ИП Рогозина Ю.В. кафе «Панда» |
| | 1 | | 30 000 руб. | ИП Коновалова О.А. Семейная пекарня «Колобок» |
| Итого | 34 | | 23 620 руб. | |
| 15.01.32 Оператор станков с ЧПУ | 1 | 1 | 35 000 руб. | ПАО «Саранский приборостроительный завод» |
| | 3 | | 20 000 руб. | АО «МордовАгроМаш» |
| | 2 | | 30 000 руб. | АО «Волжско-Уральская транспортная компания» |
| | 1 | | 25 000 руб. | НПЦ «Манометр» |
| | 1 | | 25 000 руб. | ООО «МЕТМАШ» |

| | | | | |
|--------------|-----------|---|--------------------|------------------------------------|
| | 4 | 1 | 30 000 руб. | АО «Саранский телевизионный завод» |
| | 2 | | 25 000 руб. | ООО «РОСТР» |
| Итого | 14 | | 26 790 руб. | |

Сведения о студентах, обучающихся на основе дуального обучения

| Наименование профессий / специальностей | Обучаются на основе дуального обучения | | | | | | Наименование предприятий (организаций) |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | Всего | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | выпуск | |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 19 | | | 3 | 2 | 1 | ООО «Завод Световых Приборов» |
| | | | | | 2 | 4 | АО «Орбита» |
| | | | | | 1 | 2 | ПАО «Электровыпрямитель» |
| | | | | | | 3 | ПАО «Саранский Приборостроительный завод» |
| | | | | 1 | | | АО «МордовАгроМаш» |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 15 | | | 15 | | | СКП «Молодежный» |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 14 | | | | | 1 | Парикмахерская «Чико Чио» |
| | | | 1 | | | 2 | Салон красоты «Марка» |
| | | | | | | 2 | Салон красоты «Лиза» |
| | | | | | | 3 | Салон красоты «Фифочка» |
| | | | | | | 2 | Салон парикмахерская «БонЖур» |
| | | | | 1 | | | Салон-парикмахерская «Юнона» |
| | | | | 1 | | | Салон-парикмахерская «Ева Люкс» |
| | | | 1 | | | | Салон красоты «ILIZA» |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 9 | | | 3 | | 2 | ООО «Отель» |
| | | | | 3 | | | Гостиница |

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|----|---|----|--|
| | | | | | | | «Саранск» |
| | | | | | | 1 | МУП Гостиничный Комплекс «Болдино» |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 8 | | | 1 | | | ГУП РМ «Комбинат питания «Мордовия» |
| | | | | 1 | | | ТРЦ «Сити Парк» Vanana кафе |
| | | | | 1 | | | ТРЦ «Сити Парк» Рестобар |
| | | | | 1 | | | Мясной ресторан «Big Pig» |
| | | | | 1 | | | Кафе «Сладкое в радость» |
| | | | | 1 | | | Кафе «Панда» |
| | | | | 1 | | | Пиццерия «Милано» |
| | | | | 1 | | | ООО «Т2 Мобайл» |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 4 | | | | | 1 | НПЦ «Манометр» |
| | | | | | | 3 | АО «МордовАгроМа ш» |
| ИТОГО | 69 | | 2 | 35 | 5 | 27 | |

1.5 Востребованность выпускников

Службой по содействию трудоустройству выпускников техникума проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2022 года. Данные анализа трудоустройства выпускников 2023 года представлены в таблице:

Сотрудничество с Центром занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, пополнять базы данных о предприятиях и образовательных учреждениях, организовывать практики и стажировки для студентов техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования Республики Мордовия.

Ведется работа по формированию информационной базы по выпускникам техникума, информированию студентов по вопросам трудоустройства, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Закрепление выпускников 2023 года, зарегистрированных в Республике Мордовия

| Наименование профессии / специальности | Количество выпускников, проживающих в Республике Мордовия | Из них, | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---------------------|
| | | закрепились в Республике Мордовия | выехали за пределы Республики Мордовия | призываются в армию |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 20 | 11 | - | 9 |
| Информационные системы и программирование 09.02.07 | 27 | 9 | | 18 |
| Технология парикмахерского искусства 43.02.13 | 29 | 29 | | |
| Гостиничное дело 43.02.14 | 20 | 19 | | 1 |
| Повар, кондитер | 22 | 18 | | 4 |

| | | | | |
|---------------------|------------|------------|--|-----------|
| 43.01.09 | | | | |
| Парикмахер 43.01.02 | 28 | 28 | | |
| Итого | 152 | 120 | | 32 |

1.6 Качество кадрового обеспечения

Сведения о кадрах профессиональной образовательной организации

1. Количество штатных работников профессиональной образовательной организации

Всего -87 человек, из них

- директор -1 человек;
- заместители директора - 4 человек;
- главный бухгалтер – 1 человек;
- преподаватели - 40 человек;
- мастера производственного обучения - 10 человек;
- педагог-психолог - 1 человек;
- социальный педагог - 1 человек;
- Остальной персонал - 29 человек.

2. Сведения об образовательном уровне руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации

Всего – 55 человек, из них

Администрация

Всего -5 человек;

имеют высшее образование -4 человек;

имеют педагогическое образование (высшее) -1 человек.

Преподаватели

Всего - 40 человек

имеют высшее образование -39 человек;

имеют педагогическое образование (высшее) -33 человек;

имеют педагогическое образование (ДПО) -6 человек;

кандидат наук - 1 человек.

Мастера производственного обучения

Всего - 10 человек;

имеют высшее образование - 6 человек;

имеют педагогическое образование (высшее) - 5 человек;

имеют педагогическое образование (ДПО) -1 человек.

3. Сведения об аттестации работников профессиональной образовательной организации за 2023 год.

Преподаватели – 40 человек (высшую - 17 человек, первую – 10 человек)

Мастера производственного обучения – 10 (высшую - 3 человека, первую – 1 человек).

Заслуги педагогического коллектива оценены наградами различного уровня:

| № п/п | ФИО | |
|----------|--------------------|---|
| 1. | Клещина Н.Н. | Благодарность Правительства РМ, 09.2023 |
| 2. | Горлышкина Н.А. | Почетная грамота Минпросвещения РФ, 06.2023 |
| 3. | Федякова О.М. | Знак отличия за наставничество, 2022 |
| 4. | Давыдова О.Н. | Почетная грамота Минобразования РМ, 2023 |
| 5. | Альканова Е.И. | Нагрудный Знак «Молодость и профессионализм», 2022 |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| 6. | Судуткина Н.И. | Благодарность председателя Госсобрания РМ, 06.2023 |
| 7. | Ананьева О.М. | Почетная грамота Минобразования РМ, 10.2023 |
| 8. | Денисова Г.И. | Почетная Грамота Президента РФ 08.2023 |
| 9. | Максин Э.В. | Почетная грамота Минобразования РМ, 10.2023 |
| 10. | Сивов Д.Н. | Благодарственная Грамота Мордовского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» 2023 Благодарность Председателя Госсобрания РМ, 10.2023 |
| 11. | Вельмискина Т.А. | Почетная грамота Минобразования РМ 10.2023 |
| 12. | Ильина В.А. | Почетная грамота Минобразования РМ, 10.2023 |
| 13. | Пелина Т.А. | Почетное звание - почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ - 07.2023 |
| 14. | Каштанов Е.В. | Почетная грамота Госсобрания РМ, 06.2023 |
| 15. | Урекина Т.В. | Почетная грамота Минобразования РМ, 2023 |
| 16. | Корецкая Е.А. | Почетная грамота Минобразования РМ, 10.2023 |
| 17. | Рассказова Н.И. | Почетная грамота Минобразования РМ, 10.2023 |
| 18. | Ванькин В.М. | Почетная грамота Минобразования РМ, 10.2023 |
| 19. | Ирлянов И.Д. | Почетная Грамота Министерства просвещения РФ, 07.2023 |
| 20. | Ульянова Е.А. | Почетная грамота Минобразования РМ, 2023 |
| 21. | Михайлова Н.И. | Почетная грамота Минобразования РМ, 2023 |

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими

должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагоги периодически повышают свою квалификацию.

Сведения о повышении квалификации

| | Ф И О | Вид повышения квалификации | Наименование программы | Объем часов | Сроки | Наименование образовательной организации |
|----|-----------------|--|---|-------------|-----------------------|---|
| 1. | Альканова Е.И. | Повышение квалификации Удостоверение 232419495928 3556 19.06.2023 | Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» | 88 часов | 29.05.2023-16.06.2023 | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г.о.г.-к. Анапа, с. Сукко |
| 2. | Рассказова Н.И. | Повышение квалификации Удостоверение 232419495931 3559 19.06.2023 | Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» | 88 часов | 29.05.2023-16.06.2023 | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г.о.г.-к. Анапа, с. Сукко |
| 3. | Давыдова О.Н. | Повышение квалификации Удостоверение КИУ - 000000025257 № ПК-421-20236 15.02.2023 | Дополнительная профессиональная программа «Теоритические и методические аспекты подготовки студентов по направлению «Администрирование отеля» | 72 часа | 06.02.23-15.02.2023 | ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Г. Казань |
| | | Повышение квалификации Удостоверение | Организация воспитательной работы в | 88 часов | 29.05.2023-16.06.2023 | ФГБОУ «Всероссийский детский |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|-----------------|-----------------------------------|---|
| | | 232419495929 3557 19.06.2023 | образовательных организациях системы СПО» | | 023 | центр «Смена» г.о.г.-к. Анапа, с. Сукко |
| 4. | Корецкая Е.А. | Повышение квалификации Удостоверение 232419495930 3558 19.06.2023 | Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» | 88 часо в | 29.05.2 023- 16.06.2 023 | ФГБОУ «Всероссийски й детский центр «Смена» г.о.г.-к. Анапа, с. Сукко |
| 5. | Ефремкина Л.И. | Повышение квалификации Удостоверение 130400002048 15.12.2023 | Общее и кадровое делопроизводств о 50+ | 72 | 20.11.2 023- 15.12.2 023 | ГБПОУ РМ «ССТ» г. Саранск |
| 6. | Денисова Г.И. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231094 от 28.03.2023 № 1094 | Дополнительная профпрограмма «Организация и сопровождение методической системы преподавания общеобразовате льных дисциплин с учетом профессиональн ой направленности в организациях СПО» | 36 часо в | 21.03.- 28.03.2 023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессиональ ного мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| 7 | Урекина Т.В. | Повышение квалификации Удостоверение 130400002058 15.12.2023 | Общее и кадровое делопроизводств о 50+ | 72 | 20.11.2 023- 15.12.2 023 | ГБПОУ РМ «ССТ» г. Саранск |
| 8. | Ананьева О.М. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231976 19.05.2023 | Организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся в | 36 | 15.05- 19.05.2 023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессиональ |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|--|----------|-----------------------|---|
| | | | условиях работы организаций СПО | | | ного мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| | | Повышение квалификации Удостоверение 134118233200 15.09.2023 | Организация и сопровождение гражданско-патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях | 36 | 11.09-15.09.2023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| | | Повышение квалификации Удостоверение 132413888091 3.11.2023 № 160 | Дополнительная профпрограмма «Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» | 72 | 23.10.2023-3.11.2023 | ГБПОУ РМ «Ичалковский педколледж» П. Рождественно |
| 9 | Арискина Т.Н. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231092 от 28.03.2023 № 1092 | Дополнительная профпрограмма «Организация и сопровождение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в организациях СПО» | 36 часов | 21.03.-28.03.2023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| | | Повышение квалификации Удостоверение 330001225318 | Дополнительная профпрограмма «Обучение педагогических | 94 часа | 12.05.2023-19.12.2023 | ФГАОУВО «Государственный университет |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|-------------|---------------------------|---|
| | | от 2023 № 192 | работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой программы СПО» | | | просвещения» |
| 1 | Караваева М. М. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231099 от 28.03.2023 № 1099 | Дополнительная профпрограмма «Организация и сопровождение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в организациях СПО» | 36 часов | 21.03.- 28.03.2 023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| 1 | Щербакова О.В. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231106 от 28.03.2023 № 1106 | Дополнительная профпрограмма «Организация и сопровождение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в организациях СПО» | 36 часов | 21.03.- 28.03.2 023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|----------|-----------------------|---|
| 1 | Тремасова Л.А. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231105 от 28.03.2023 № 1105 | Дополнительная профпрограмма «Организация и сопровождение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в организациях СПО» | 36 часов | 21.03.- 28.03.2023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| 1 | Балакина С.Н. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231211 19.05.2023 | Профилактика террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних | 24 | 28.03.- 31.03.2023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| | | Повышение квалификации Удостоверение 134118231977 19.05.2023 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях работы организаций СПО | 36 | 15.05- 19.05.2023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| | | Повышение квалификации Удостоверение 134118232549 09.06.2023 | | 36 | 06.2023 | |
| | | Повышение квалификации Удостоверение | Организация деятельности педагога- | 72 | 22.03.- 20.06.2023 | ФГБОУ ВПО «Московский государственный |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|-----------------|-----------------------------------|---|
| | | 772420045100 У-23-53875 20.06.2023 | психолога в системе СПО: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственн ое взаимодействие | | | ый психолого- педагогический университет» г. Москва |
| | | Повышение квалификации Удостоверение 132413888093 3.11.2023 № 162 | Дополнительная профпрограмма «Организация инклюзивного образования в профессиональн ой образовательной организации» | 72 | 23.10.2 023- 3.11.20 23 | ГБПОУ РМ «Ичалковский педколледж» П. Рождествено |
| | | Повышение квалификации Удостоверение ПК 0005637 09.12.2023 | Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях | 72 | 04.12.2 023- 22.12.2 023 | ФГБОУ ВО «НИИ МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск |
| | | Повышение квалификации Удостоверение ПК 00657131 02.2024 | МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста | 180 | 17.01.2 024- 21.02.2 024 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск |
| 1 | Ермошкина М. В. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231104 от 28.03.2023 № 1104 | Дополнительная профпрограмма «Организация и сопровождение методической системы преподавания общеобразовате льных дисциплин с учетом | 36 часо в | 21.03.- 28.03.2 023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессиональ ного мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|-----------------|----------------------------------|---|
| | | | профессиональ ой направленности в организациях СПО» | | | |
| 1 | Камаева А. А. | Повышение квалификации Удостоверение 134118231098 от 28.03.2023 № 1098 | Дополнительная профпрограмма «Организация и сопровождение методической системы преподавания общеобразова тельных дисциплин с учетом профессиональ ой направленности в организациях СПО» | 36 часо в | 21.03.- 28.03.2 023 | ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессиональ ного мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» |
| 1 | Чигирева Л. И. | Повышение квалификации Удостоверение 783102676003 16.03.2023 | Особенности преподавания русского языка и литературы в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога | 16 | 20.12.2 022- 16.03.2 3 | СПб Институт ДПО «Смольный» Г. С-Петербург |
| | | Повышение квалификации Удостоверение ПК 0005627 09.12.2023 | «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)» совершенствова ние Soft skills (гибких навыков)» | 16 | 04.12.2 023- 0912.20 23 | ФГБОУ ВО «НИИ МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск |
| 1 | Кадышевск ая Л. Ю. | Повышение квалификации Удостоверение ПК 0005613 | «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 | 16 | 04.12.2 023- 0912.20 23 | ФГБОУ ВО «НИИ МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|------------|-----------------------------------|--|
| | | 09.12.2023 | века)» совершенствование Soft skills (гибких навыков)» | | | |
| 1 | Шпагина Е. А. | Повышение квалификации Удостоверение 130400002062 15.12.2023 | Общее и кадровое делопроизводство о 50+ | 72 | 20.11.2 023- 15.12.2 023 | ГБПОУ РМ «ССТ» г. Саранск |
| 1 | Бойцова Н.С. | Повышение квалификации Удостоверение 130400002063 15.12.2023 | Общее и кадровое делопроизводство о 50+ | 72 | 20.11.2 023- 15.12.2 023 | ГБПОУ РМ «ССТ» г. Саранск |
| 2 | Казанцева Е. С. | Повышение квалификации Удостоверение 232419500983 23.10.2023 | Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО | 88 | 02.10.2 023- 22.10.2 023 | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Г.о. Анапа с. Сукко |
| 2 | Падерова М. А. | Повышение квалификации Удостоверение 330001228051 от 2023 № 2925 | Дополнительная профпрограмма «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой программы СПО» | 94 часа | 12.05.2 023- 19.12.2 023 | ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» |

Обучение в качестве экспертов

В 2023 г. Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году (3 по 7 апреля 2023 г.) году - площадки по компетенциям: «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис», «Специалист по тестированию игрового ПО».

Прошли обучение в 2023 году на главного эксперта Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" Республики Мордовия:

1. Давыдова Оксана Николаевна;
2. Горлышкина Наталья Александровна;
3. Клещина Наталья Николаевна;
4. Василькина Татьяна Николаевна.

В 2023 году были аккредитованы площадки по проведению демонстрационного экзамена по компетенциям: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.14 Гостиничное дело; 5 Инженерный дизайн САД; 6 Токарные работы на станках с ЧПУ; 29 Парикмахерское искусство.

Прошли обучение в 2023 году на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена:

| № | ФИО | Эксперт |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1. | Падерова Марина Алексеевна | № реестра демонстрационного экзамена 500022049 |
| 2. | Василькина Татьяна Николаевна | № реестра демонстрационного экзамена 500027940 |
| 3. | Оксин Даниил Владимирович | № реестра демонстрационного экзамена 500026623 |
| 4. | Юшин Дмитрий Петрович | № реестра демонстрационного экзамена 500025854 |
| 5. | Давыдова Оксана Николаевна | № реестра демонстрационного экзамена 500024411 |
| 6. | Сеитова Елена Александровна | № реестра демонстрационного экзамена 500024519 |
| 7. | Терёхина Кадрия Фяритовна | № реестра демонстрационного экзамена 500024972 |
| 8. | Урекина Татьяна Владимировна | № реестра демонстрационного экзамена 500060179 |
| 9. | Горлышкина Наталья Александровна | № реестра демонстрационного экзамена 100010601 |
| 10. | Торопыгина Екатерина Владимировна | № реестра демонстрационного экзамена 500025564 |
| 11. | Китова Ольга Вячеславовна | № реестра демонстрационного экзамена 500036046 |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| 12. | Федякова Ольга Михайловна | № реестра демонстрационного экзамена 100010942 |
|-----|---------------------------|---|

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба техникума, под руководством заместителя директора (по УР), ориентированная на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов

- Продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями

- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий

- Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Совершенствование единой системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает восемь предметно-цикловых комиссий (ПЦК): общеобразовательных дисциплин, технических дисциплин, дисциплин сферы обслуживания в общественном питании, дисциплин поварского дела, дисциплин парикмахерского искусства, дисциплин гостиничного сервиса, дисциплин ОБЖ и физической и комиссия кураторов групп. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Председатели ПЦК курируют содержание и качество данной работы, заслушивают отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в отчетах председателей ПЦК и на основании анализа этих документов составляется рейтинг активности в методической работе преподавателей персонально и ПЦК в целом.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин

разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению самостоятельной работы.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним

В техникуме систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности. Преподаватели техникума активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д.

С целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии. За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые

активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал.

Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Учебная работа реализуется, в том числе, посредством участия в различных учебно-просветительских проектах.

Саранский политехнический техникум – образовательная организация-партнер Российского общества «Знание» – общественной некоммерческой организации, осуществляющей просветительскую работу в регионах, формирование интеллектуального контента, организацию и проведение разнообразных мероприятий в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. Сегодня это организация, объединяющая десятки тысяч представителей российской интеллигенции.

Проекты Общества активно реализуются на площадке техникума. Среди наиболее значимых мероприятий можно отметить участие в Всероссийских просветительских акциях «Поделись своим знанием!», «Достижения России», проектах Знание.Кино, Знание.Лекторий, Знание.Герои и т.д., в рамках которых проводятся лекции по актуальным научно-образовательным темам, просмотры видео-контента обучающего и воспитательного характера, приглашаются специалисты в наиболее востребованных социально-экономических отраслях и т.д..

На базе техникума ведется плодотворная работа по реализации финансового просвещения. Для студентов техникума организуется участие в онлайн-уроках финансовой грамотности (проект Банка России), вебинарах «Финтрек» (проект Банка России), уроках по финансовой безопасности (проект Межрегионального управления Федеральной службы по

финансовому мониторингу по Приволжскому федеральному округу) и т.д. Результатом динамичной просветительской финансовой работы техникума являются призовые места в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности, предпринимательству.

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

Самообследованием установлено, что проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему специальному образованию.

Информация об обучающихся - победителях и призерах за 2023 год

| | Мероприятие | Уровень | Результат |
|---|--|-----------------|--------------------|
| 1 | Общегородской День здоровья в соревнованиях по футболу на снеге | | 1 место |
| 2 | Всероссийская олимпиада по гостиничному делу | Всероссийский | 2 место 2 место |
| 3 | Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО | Международный | 1 место 2 место |
| 4 | Первенство Приволжского федерального округа по легкой атлетике среди юношей в беге на 60 м. в г. Ульяновск | Межрегиональный | 3 место |
| 5 | XIII Республиканский поэтический конкурс «... Ты ведь тоже Россия, край мордовский, родной ...». | Республиканский | 3 место |
| 6 | Республиканская эстафета «Зачетные игры», организованные Мордовским республиканским молодежным центром. | Республиканский | 2 место |
| 7 | Кубок Республики Мордовия по легкой атлетике в помещении, памяти А.А. Шилкова | Республиканский | 1 место |
| 8 | Соревнованиях по волейболу среди ПОУ | Республиканский | 1 место |

| | | | |
|----|--|-----------------|---------|
| | РМ в г.о. Саранск, посвященное памяти участника ВОВ, преподавателя физической культуры техникума Орешкина М.Ф. | | |
| 9 | Конкурс рабочих тетрадей по предметам: «Математика» и «Физика» с учетом требований ФГОС | Республиканский | 3 место |
| 10 | Премия Главы РМ в номинации: «Профессиональное мастерство». | Республиканский | Премия |
| 11 | Республиканский турнир по мини-футболу среди студентов СПО, посвященном памяти В.Е. Цыганова | Республиканский | 1 место |
| 12 | Республиканская военно-спортивная игра «Ушаковцы, вперед!», посвященной Дню рождения святого праведного воина Федора Ушакова среди образовательных учреждений СПО | Республиканский | 1 место |
| 13 | Соревнования по подаче на дальность и точность «Спасательного линия Александрова» в программе мероприятий, посвященных памяти Адмирала Российского флота Ф. Ушакова и 151-й годовщине создания Всероссийского общества спасания на водах | Республиканский | 3 место |
| 14 | Республиканский конкурс компьютерных презентаций среди студентов 1 курса СПО РМ «Моя литература – это моя собственная жизнь», посвященный 150-летию со дня рождения Пришвина М.М.. | Республиканский | 3 место |
| 15 | Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Республиканский | 3 место |
| 16 | Городские соревнования по шашкам | Республиканский | 1 место |
| 17 | VI Всероссийская олимпиада по Гостиничному сервису, г. Самара | Всероссийский | 2 место |
| 18 | Республиканский конкурс видеороликов «Поздравление от Деда Мороза» | Республиканский | 1 место |
| 19 | Республиканский конкурс индивидуальных проектов по учебным предметам «Физика» и «Математика» среди студентов СПО РМ. | Республиканский | 2 место |
| 20 | Республиканская олимпиада по дисциплине «Финансовая грамотность» | Республиканский | 2 место |
| 21 | Зональные соревнования по баскетболу среди | Республиканский | 3 место |

| | | | |
|----|---|-----------------|-------------------------------|
| | юношей обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях РМ «Кубок СТЭиЭТ» на призы МРОООБФ «Российский детский фонд». | | |
| 22 | I Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» | Всероссийский | 2 место |
| 23 | Очном этап III Всероссийской проф. олимпиаде для учителей и преподавателей информатики «Про – IT» (региональном этап) | Региональный | 1 место |
| 24 | Республиканские соревнования по баскетболу «Кубок СТЭиЭТ» на призы МРОООБФ «Российский детский фонд». | Республиканский | 3 место |
| 25 | VII Региональный этап чемпионата проф. мастерства РМ Всероссийского чемпионата движения «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн». | Региональный | 3 место |
| 26 | Республиканская олимпиада проф. мастерства среди студентов ОУ СПО по специальности «Гостиничное дело»: | Республиканский | 1 место 2 место 3 место |
| 27 | Открытый турнир по стритбаскету среди обучающихся проф. образовательных учреждений РМ, посвященный памяти выпускника ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» Кочеватова М.Г., участника СВО, награжденного орденом Мужества (посмертно). | Республиканский | 2 место |
| 28 | Республиканская олимпиада по обществознанию | Республиканский | 3 место |
| 29 | Республиканские соревнования по мини-футболу, среди обучающихся ПОО РМ. | Республиканский | 1 место |
| 30 | Республиканский заочный конкурс презентаций: «История колледжа в лицах» | Республиканский | 3 место |
| 31 | Республиканский экологический фотоконкурс. | Республиканский | 3 место |
| 32 | Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства среди преподавателей и мастеров п/об РМ, «Лучшие методические приемы обучения». | Республиканский | 2 место 2 место |
| 33 | VII Региональный чемпионат проф. мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело» | Региональный | 1 место |
| 34 | Республиканская олимпиада по астрономии | Республиканский | 2 место |

| | | | |
|----|--|---------------------|------------|
| 35 | Республиканская олимпиаде по химии | Республиканский | 1 место |
| 35 | Республиканская олимпиада по физике | Республиканский | 2 место |
| 36 | Республиканская олимпиада по истории | Республиканский | 2 место |
| 37 | Республиканская олимпиада по ОБЖ | Республиканский | 3 место |
| 38 | Региональный научный конкурс презентаций «Великая Отечественная война в лицах: истории героев и подвигов», организатором которого являлась прокуратура РМ и Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» в г. Саранск. | Региональный | 2 место |
| 39 | Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка вводного учебного занятия» среди преподавателей и мастеров п/об СПО РМ | Республиканский | 1 место |
| 40 | Республиканская олимпиада проф. мастерства «Разработчик веб и мультимедийных приложений» среди студентов СПО по специальности «Информационные системы и программирование» | Республиканский | 3 место |
| 41 | Конкурсный отбор претендентов на назначение стипендии Правительства Российской Федерации | Всероссийский | 4 студента |
| 42 | Республиканская заочная научно-практическая конференция «Память не уходящая» | Республиканский | 1 место |
| 43 | Легкоатлетический кросс, в зачет 11-й Спартакиады среди обучающихся профессионально-образовательных учреждений РМ | Республиканский | 3 место |
| 44 | II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек» | Всероссийский | 1 место |
| 45 | Межрегиональные соревнования по шорт-треку г. Тверь. | Межрегиональны й | 3 место |
| 46 | Соревнования по шашкам в зачет 11-Спартакиады среди обучающихся СПО РМ. | Республиканский | 3 место |
| 47 | Соревнования по настольному теннису в зачет 11-й Спартакиады среди обучающихся – юношей ПОУ РМ | Республиканский | 2 место |
| 48 | Соревнования по настольному теннису в зачет 11-й Спартакиады среди обучающихся – | Республиканский | 1 место |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| | девушек ПОУ РМ. | | |
| 49 | V Всероссийском экологическом диктанте. | Всероссийский | 2 место – 28 чел. 3 место – 70 чел. |
| 50 | Республиканский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по воспитательной работе среди преподавателей проф. образовательных организаций РМ. | Республиканский | 1 место |
| 51 | Республиканский конкурс рефератов, посвященный 30-летию Конституции РФ, организованный Государственным Собранием РМ. | Республиканский | 3 место |
| 52 | Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла | Межрегиональный | 2 место 3 место 3 место |
| 53 | Заочный республиканский конкурс сочинений на иностранном языке по теме: «Моя профессия-лучшая!». | Республиканский | 2 место |
| 54 | Соревнования по мини-футболу в рамках 11-й Спартакиады среди обучающихся СПОУ РМ п. Команда 2 место | Республиканский | 2 место |
| 55 | Межрегиональный конкурс «Модный образ» при поддержке Международного фестиваля «Невские берега»: | Межрегиональный | 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место |
| 56 | Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплины общеобразовательного блока с учетом проф. направленности ОП СПО». | Всероссийский | 2 место |
| 57 | Республиканский конкурс творческих проектов «Семейная реликвия» | Республиканский | 1 место 2 место 3 место |
| 58 | Первенство РМ по легкой атлетике в закрытом помещении | Республиканский | 1 место 2 место |
| 59 | Республиканская олимпиада среди обучающихся ПОО РМ по дисциплине | Республиканский | 1 место |

| | | | |
|----|---|-----------------|------------------------------------|
| | «Финансовая грамотность» | | |
| 60 | Международное предпринимательское тестирование-2023 | Международный | 1 место 2 место-4 3 место -3 |
| 61 | Республиканский заочный конкурс методических разработок внеклассных занятий по информатике и информационным технологиям | Республиканский | 1 место |
| 62 | Республиканский конкурс проектов в сфере образования «Цифровая трансформация» | Республиканский | 1 место |
| 63 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Администрирование отеля» | Республиканский | 1 место |
| 64 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Администрирование отеля» | Республиканский | 2 место |
| 65 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Администрирование отеля» | Республиканский | 3 место |
| 66 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Туризм» | Республиканский | 1 место |
| 67 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Туризм» | Республиканский | 3 место |
| 68 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Кондитерское дело» | Республиканский | 2 место |
| 69 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Поварское дело» | Республиканский | 2 место |
| 70 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Сварочные технологии» | Республиканский | 3 место |
| 71 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства | Республиканский | 3 место |

| | | | |
|----|--|-----------------|---------|
| | «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» | | |
| 72 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения» | Республиканский | 1 место |
| 73 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Специалист по тестированию игрового программного обеспечения» | Республиканский | 3 место |
| 74 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» | Республиканский | 2 место |
| 75 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» | Республиканский | 3 место |
| 76 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» | Республиканский | 2 место |
| 77 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» | Республиканский | 2 место |
| 78 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Инженерный дизайн САПР» | Республиканский | 2 место |
| 79 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Парикмахерское искусство» | Республиканский | 1 место |
| | Региональный этап Чемпионата | Республиканский | 2 место |

| | | | |
|----|---|-----------------|---------|
| | профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Парикмахерское искусство» | | |
| 80 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Парикмахерское искусство» | Республиканский | 3 место |
| 81 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Ресторанный сервис» | Республиканский | 1 место |
| 82 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Ресторанный сервис» | Республиканский | 2 место |
| 83 | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году компетенция «Ресторанный сервис» | Республиканский | 3 место |
| 84 | V Республиканский чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Веб дизайн» | Республиканский | 3 место |
| 85 | V Республиканский чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Поварское дело» | Республиканский | 1 место |
| 86 | Отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» 18-30 сентября компетенция «Поварское дело» | Всероссийский | участие |
| 87 | Отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» компетенция «Ресторанный сервис» | Всероссийский | участие |
| 88 | Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» | Всероссийский | 2 место |

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в техникуме является библиотека.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 20

посадочных мест (с выходом в интернет). Общее количество литературы 25559 экземпляров.

Книжный фонд библиотеки техникума комплектуется, систематически обновляется и пополняется современными учебниками, учебными пособиями, периодическими изданиями.

Библиотечные фонды регулярно пополняются, на основании заявок преподавательского и студенческого состава.

Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1 экз. на одного обучающегося.

Обеспеченность учебной литературой по специальностям, в основном, соответствует лицензионным требованиям и требованиям ГОС и ФГОС СПО.

Недостаточность учебно-методической литературы по специальным и общепрофессиональным дисциплинам (вследствие недостаточного издания литературы, рекомендуемой как обязательной) компенсируется созданием электронных учебников и учебных пособий.

Образовательные программы подготовки специалистов в техникуме обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК).

В учебно-методический комплекс дисциплин (модулей) входят: план-конспект урока, учебные элементы уроков, методические указания к проведению практических работ, методические указания к проведению лабораторных работ, методические указания по курсовому проектированию, контрольно-измерительные материалы, методические указания по организации самостоятельной работе студентов, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

При проведении самообследования на заседании П(Ц)К были заслушаны отчеты каждого преподавателя о состоянии УМК.

Содержание имеющихся учебно-методических комплексов в основном соответствует нормативным требованиям.

В техникуме имеются пять компьютерных класса с выходом в интернет, во всех учебных кабинетах техникума рабочие места преподавателей оснащены компьютерами с выходом в интернет, имеется компьютеры в библиотеке так же с выходом в интернет.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2021 году преподаватели нашего техникума и весь коллектив, активно переключились на новый формат обучения. Дистанционное обучение освоено всеми педагогами. Активно работали с различными образовательными порталами, освоили онлайн-обучение на платформе ZOOM, Сферум, онлайн тестирование в Google формах, работу с обучающимися в социальных сетях VK и др.

1.9 Материально-техническая база

Техникум располагается в трех зданиях: учебный корпус, здание мастерских и лабораторный корпус по адресу: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Володарского, 20.

В учебном корпусе и лабораторном корпусах имеются: 24 учебных кабинетов и лабораторий, 4 компьютерных класса, мастерские, имеющие слесарный, механический участки, участок станков с ЧПУ, столовая, спортивный зал, 2 учебных парикмахерских, учебный кулинар цех и учебный кондитерский цех. Принципиально важным является сегодня качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием и проекционной техникой, 4 кабинета оснащены интерактивными досками или приставками. В учебных корпусах установлены локальные сети. Все кабинеты соответствуют современным требованиям. Компьютерный парк и компьютерные профессиональные программы соответствуют требованиям к организации учебного процесса. В техникуме работает библиотека, оснащенная компьютерной техникой, оргтехникой.

Здания, помещения и территории:

| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
|---|---------------|---|
| Учебное здание | 5825,1 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 13ГА №686573 от 09 ноября 2012 года |
| Здание мастерских | 928,3 кв.м. | В стадии оформления |
| Здание (лабораторный корпус) | 752,4 кв. м. | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 13ГА №686572 от 09 ноября 2012 года |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 9039 кв. м. | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 13ГА №705098 от 14 декабря 2012 года |

Объекты социально-бытового значения:

| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
|---------------------------|--|--|
| Медицинский кабинет | 430000, г. Саранск, ул. Володарского, д. 20 | Договор безвозмездного пользования 32 /13 от 02.09.2013 г. с Детской поликлиникой №1 |
| Помещение для приема пищи | 430000, г. Саранск, ул. Володарского, д. 20 | Организация горячего питания с ИП Петров И.Н. |

Технические и транспортные средства:

| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
|---------------------------|------------|-------------------------------|------------------------|
| Учебное оборудование | 61 | В соответствии с требованиями | В учебном процессе |
| Станки | 40 | В соответствии с требованиями | В учебном процессе |
| Автотранспортные средства | 1 | удовлетворительное | Административные нужды |

Кол-во персональных компьютеров и информационного оборудования (на 31.12.2023 г.)

| № п/п | | Кол-во |
|-------|--------------------------|--------|
| 1. | Компьютер | 142 |
| 2. | Интерактивный комплекс | 2 |
| 3. | Интерактивная доска | 3 |
| 4. | Приставка интерактивная | 2 |
| 5. | Устройство интерактивное | 1 |
| 6. | Документ камера | 1 |
| 7. | Проектор | 26 |
| 8. | Ноутбук | 43 |
| 9. | Планшет | 46 |
| 10. | МФУ | 20 |
| 11. | Принтер | 18 |
| 12. | Сканер | 4 |
| 13. | 3D принтер | 2 |

В техникуме имеются: спортивный зал, стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и профессиям и уровням образования. Санитарно-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Работники техникума прошли в полном объеме обучение по гигиеническому воспитанию и медицинский осмотр.

Проведен ежегодный ряд мер по подготовке техникума к новому учебному году.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под качеством профессионального образования техникум понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически

обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована

система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний,

умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

| Периодичность | Содержание контрольной функции |
|---------------|--|
| сентябрь | годовой план учебно-воспитательной работы планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК графики |
| октябрь | программы учебных и производственных практик методические указания и методические рекомендации по |

| | |
|-------------------------|---|
| | курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам |
| ноябрь | тематика выпускных квалификационных работ контрольно-измерительные материалы |
| еженедельно контроль | качества проведения уроков теоретического и производственного обучения |
| ежемесячно | качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей |
| 1 раз в квартал | пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей |
| по графику | контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ |

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства,

инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Самообследование работы техникума позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент студентов, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены.

3. Условия обучения. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Республики Мордовия, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Показатели итоговой государственной аттестации за последние два года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей и профессий от 3,8 до 4,8.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов.

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по

соответствующим профессиям, специальностям и качеству подготовки специалистов.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала соответствует требованиям.

6. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности студента, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

1.11 Формы воспитательной работы и социальная защита студентов

Работа воспитательной системы ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» в 2023 году строилась на основе:

- Устава техникума;
- Программы воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 гг.;
- перспективного плана учебно – воспитательной работы на учебный год;
- плана работы Совета профилактики правонарушений;

- плана работы социального педагога;
- плана работы педагога – психолога;
- планирования работы кураторов учебных групп;
- плана работы П(Ц)К кураторов;
- плана работы с обучающимися, оставшимися без попечения родителей;
- плана работы с обучающимися – инвалидами/лицами с ОВЗ;
- планирования работы кружков, спортивных секций;
- плана работы волонтерского отряда «Открытое сердце»;
- плана работы студенческого совета;
- плана работы родительского комитета, иных локальных актов.

Цели воспитательной работы:

- единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста;
- обеспечение условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважению к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданско - патриотические и нравственные качества, способность к достижению личного и общественного благополучия;
 - развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями обучающихся;
 - организация работы студенческого самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

- развитие воспитательной среды в системе внеурочной занятости;
- формирование духовно–нравственных компетенций современной молодежи;

- психолого-педагогическое, социально – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Основными направлениями воспитательной работы в 2023 году стали:

- организация воспитательной деятельности, студенческого самоуправления;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности;
- правовое воспитание, включающее профилактику асоциальных явлений, вредных привычек и других негативных явлений среди студенческой молодежи;
- гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание;
- профилактика законопослушного поведения;
- профессиональное обучение и воспитание;
- физическое развитие и культура здоровья;
- экологическое воспитание;
- внеурочная занятость обучающихся.;
- работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы техникума является правовое воспитание обучающимися, в связи с чем применяются программы и методики, направленные на формирование правовой культуры и правового сознания, здорового образа жизни, а также просветительской работы с родителями/законными представителями несовершеннолетних обучающихся.

В 2023 году на профилактическом учете в техникуме состояло 5 несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с данными обучающимися инспектором ОДН ОП№3 УМВД России по г.о. Саранск Антоновой А.Е. совместно с заместителем директора по учебно – воспитательной работе,

кураторами групп, социальным педагогом, педагогом – психологом, специалистами органов профилактики проводились мероприятия, направленные на формирование правовой культуры обучающихся, профилактику негативных явлений среди молодежи, здорового образа жизни это: индивидуально – профилактическая, групповая работа со студентами в форме круглых столов, лекций, бесед, видеоконференций, посещение семей обучающихся, состоящих на учете, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. А также активная занятость во внеурочное время: кружки, секции, волонтерство, участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах профмастерства, исследовательской деятельности, творческих проектах.

Кураторами групп проведен ряд тематических бесед, классных часов на темы: «Профилактика здорового образа жизни – важнейший фактор здорового поколения», «Интернет и я: безопасное соединение», «Традиции и семейные ценности в культуре народов России», «Экстремизм – проблема современности», «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России», «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Отмечается активное участие обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учете, в таких мероприятиях как: «Студенческая весна», День знаний, День учителя, День волонтера, «Новогодний калейдоскоп», Неделя безопасности, Всероссийский день трезвости, День оказания правовой помощи, «День активной молодежи», «Отчизны верные сыны», «Сообща, где торгуют смертью», тематические конкурсы стенгазет, видеороликов, акция по профилактике ВИЧ/СПИД, конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни – мой выбор!», экскурсии в музей МЧС, МВД, ЦВСНП, посещение библиотек, выставок, музеев, театров.

В рамках межведомственного взаимодействия техникум осуществляет профилактическую и просветительскую работу с ГУЗ «Республиканский наркологический диспансер», республиканским центром «АнтиСПИД», ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1», ГБУЗ РМ «РД. Женская консультация

№1». Данная работа направлена на профилактику негативных явлений среди подростков и молодежи, формирование стойких убеждений к здоровому образу жизни, просветительскую работу среди студентов, родительской общественности и педагогов техникума.

Важную работу в правовом воспитании ведет Совет профилактики правонарушений. В рамках его деятельности в 2023 году проведено 6 заседаний, где было рассмотрено персональных дел:

- на несовершеннолетних – 5;
- на родителей/законных представителей – 1.

В 2023 году на учете внутри техникума, в правоохранительных органах, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов состояло 1 семья, 9 обучающихся.

С данной категорией обучающихся и родителей проводилась работа администрацией техникума, педагогическим коллективом, в том числе педагогом – психологом техникума.

Цель работы: содействие и создание благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в техникуме;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики, электронные сигареты) среди студентов; суицида, совершения противоправных действий;
- организация диагностической и консультативной психологической помощи студентам, родителям, преподавателям;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- выявление и оказание психологической помощи подросткам с трудностями в обучении, общении, поведении;
- изучение психологических особенностей студентов и на их основе составление психолого-педагогических характеристик (по запросу).
- анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психологического сопровождения обучающихся.

1. Психологическая диагностика.

С начала учебного года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем адаптации студентов 1 курса, проблем личностного роста, суицидального риска, девиантного поведения.

2. Психологическое сопровождение.

Основная цель сопровождения студентов, состоящих на различных видах учета, детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и инвалидов.

Эта работа включала в себя:

- проведение углубленной диагностики студентов;
- индивидуальное консультирование студентов, кураторов, родителей/законных представителей, по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- профилактическая работа, направленная на улучшение своих личных качеств, поиск нового конструктивного поведения.

3. Психологическое консультирование.

Цель данного вида работы заключалась в помощи студентам осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того чтобы принимать

важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями и противоположным полом, педагогами, проблемы в ходе обучения. В ходе консультаций велась коррекционная работа по сопровождению поиска выхода студента из сложившейся сложной ситуации, выработка новых стратегий поведения, снижению уровня скрытой агрессии, повышение самооценки, снижение уровня тревожности.

4. Психологическая профилактика и коррекционная работа.

В целях психологической профилактики были проведены мероприятия по профилактике суицидальных намерений просмотр ролика «Путь отца» - 1 курс; профилактика буллинга среди подростков -1 курс просмотр спектакля «Один»; профилактика употребления ПАВ (просмотр профилактических роликов и обсуждение) 1 курс; профилактика игровой зависимости просмотр документального фильма «Путь героя» и обсуждение.

Создание буклетов «Как сохранить психологическое здоровье», «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе». Выпуск памятки, листовки, статьи и их размещение на сайте техникума: «15 советов от педагога-психолога для родителей», «Здоровый образ жизни - правильный выбор!» беседа- обсуждение.

На Неделе психологии проводились мероприятия направленные на установление ценностных ориентаций, поиск ресурсного состояния.

Коррекционная работа заключалась в проведении групповых тренингов: «Снятие эмоционального напряжения» 1-2 курс; «Положительный настрой» 1 курс; «Будь собой! Будь лучше!» 1 курс; «Формирование стрессоустойчивости» 1-3 курс (участники чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»).

В 2023 году в техникуме работало 32 кружка различной направленности:

- предметные – 9;
- технические - 15;
- спортивные – 6;
- художественные – 2 .

где занимались 561 человек. Охват занятостью учетных категорий обучающихся - 100%.

Внедренная Программа наставничества, нацеленная на создание условий для успешной личной самореализации и эффективной системы профессиональной поддержки обучающихся и педагогических работников, оказала большое содействие в оказании психолого – педагогической поддержке реализации модели «наставник – педагог – наставляемый – студент». В соответствии с данной моделью за каждым обучающимся, состоящим на профучете, закреплен наставник. Педагог оказывает помощь студенту скорректировать некоторые личностные качества, помогает осуществиться профессиональному и жизненному самоопределению.

Выводы:

Результаты самоанализа воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе следующее: данное направление является необходимым условием для формирования личностных качеств подготовки специалистов среднего звена.

Материально - техническая база техникума для осуществления мероприятий воспитательной направленности в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению новых форм и методов, методические разработки и программы для организации воспитательной деятельности с подростками и молодежью, привлекая общественные молодежные движения, творческие инициативы.

2. Усилить индивидуально - профилактическую работу с обучающимися для предотвращения правонарушений, в том числе повторных.
3. Продолжить межведомственное взаимодействие с органами профилактики по формированию законопослушного поведения обучающихся, соблюдению норм права, стойкой гражданской убежденности, здоровому образу жизни.
4. Во исполнение законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по предупреждению деструктивного поведения обучающихся активнее применять индивидуально - дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся, активизировать взаимодействие с социально – психологической службой техникума, родителями/законными представителями обучающихся.
5. Шире применять опыт волонтерских практик и методик, направленных на вовлечение молодежи в социально значимую активность, развитие их творческого потенциала, желания помочь тем, кто в этом нуждается.
6. Продолжить работу по наставничеству как одной из форм работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода по профилактике асоциального/деструктивного поведения.

Сведения о количестве кружков, секций и занятости в них обучающихся

| Наименование кружка, секции | Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях по указанным категориям | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|------------|----------------|---|--------|
| | предметные | технические | спортивные | художественные | общеразвивающие (в рамках государственного задания) | другие |
| Химик | 12 | | | | | |
| Основы права | 18 | | | | | |
| Инфомир | 11 | | | | | |
| Квант | 12 | | | | | |
| Занимательная | 17 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|--|
| физика | | | | | | |
| История России в лицах | 12 | | | | | |
| Немецкий язык для профессии и карьеры | 10 | | | | | |
| English around the world | 12 | | | | | |
| Englishspeakingcountries | 6 | | | | | |
| Эксклюзив | | 20 | | | | |
| Барбэк | | 15 | | | | |
| Технологическое бюро | | 18 | | | | |
| Специалист по гостеприимству | | 17 | | | | |
| Конструктор | | 16 | | | | |
| Магия вкуса | | 15 | | | | |
| Кондитер | | 18 | | | | |
| Ресторатор | | 17 | | | | |
| Стиль | | 29 | | | | |
| Эстетика | | 15 | | | | |
| Основы маникюра | | 15 | | | | |
| Токарные работы по методике WorldSkills | | 10 | | | | |
| Фрезерные работы по методике WorldSkills | | 8 | | | | |
| 3Д Моделирование | | 12 | | | | |
| Бизнес – планирование в предпринимательстве | | 10 | | | | |
| Пулевая стрельба, огневая подготовка | | | 15 | | | |
| Волейбол (девушки, юноши) | | | 38 | | | |
| Атлетическая гимнастика | | | 32 | | | |
| Настольный теннис (девушки, юноши) | | | 25 | | | |
| Футбол | | | 33 | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|-----------|--|
| Баскетбол | | | 25 | | |
| Художественная самодетельность | | | | 30 | |
| Танец плюс | | | | 18 | |
| <i>Итого - 561</i> | <i>110</i> | <i>235</i> | <i>168</i> | <i>48</i> | |

2. Анализ показателей деятельности организации

Сведения об отдельных категориях обучающихся профессиональных образовательных организаций

| Категория обучающихся | | Всего | в том числе, | | | | | | зачисленные в течение учебного года | отчисленные в течение учебного года |
|---|-----|-------|--------------|--------|--------|--------|--------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | выпуск | | | |
| Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа лиц с ОВЗ | КРС | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | ССЗ | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | АПО | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа лиц с ОВЗ, имеющих инвалидность | КРС | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | ССЗ | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | АПО | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа инвалидов | КРС | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | ССЗ | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | АПО | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | КРС | 7 | - | 1 | 2 | - | 4 | - | - | |
| | ССЗ | 12 | 4 | 3 | 3 | - | 2 | - | - | |
| | АПО | - | | | | | | | | |
| Число обучающихся из числа лиц с ОВЗ | КРС | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | ССЗ | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | АПО | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|----|
| Число обучающихся из числа лиц с ОВЗ, имеющих инвалидность | КРС | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ССЗ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | АПО | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Число обучающихся из числа инвалидов | КРС | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ССЗ | 14 | 5 | 3 | 4 | - | 2 | - | - |
| | АПО | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Число обучающихся из малообеспеченных семей | КРС | 22 | 5 | 6 | 7 | - | 4 | - | - |
| | ССЗ | 53 | 16 | 11 | 13 | 2 | 11 | - | - |
| | АПО | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Остальная категория обучающихся | КРС | 94 | 23 | 13 | 15 | - | 38 | - | 5 |
| | ССЗ | 500 | 138 | 122 | 102 | 17 | 96 | - | 25 |
| | АПО | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | | 702 | 191 | 159 | 146 | 19 | 157 | - | 30 |