

**ГБПОУ РМ СПО  
«Саранский политехнический техникум»**

**Методическая разработка  
урока производственного обучения**

**Тема программы: «Методы укладки и завивки волос»**

**Тема урока: «Укладка волос горячим способом при помощи  
щипцов»**

**Профессия: 43.02.02 "Парикмахерское искусство"**

Мастер производственного  
обучения  
Макеева Антонина  
Ивановна

**Саранск 2016**

## **Аннотация**

Данная работа мастера п/о Макеевой А.И. представлена в виде методической разработки урока производственного обучения по теме: «Укладка волос горячим способом при помощи щипцов» предназначена для проведения занятий с обучающимися II курса по специальности 43.02.02 "Парикмахерское искусство".

Методическая разработка включает в себя:

- перечень вопросов по ранее изученному материалу;
- карточку-задание (инструкционная, инструкционно-технологич. карта) для самостоятельной работы обучающегося;
- критерии оценки выполненной производственной работы;
- сопровождающие презентации.

В методической разработке изложена технология выполнения укладок, волос горячим способом при помощи щипцов. Данная методика проведения урока используется в рамках традиционной системы, т.к. обучающиеся на уроке работают самостоятельно по определенному плану (в соответствии с инструкционно-технологической картой).

В ходе урока применяются словесные, наглядно - демонстрационные и практические методы обучения. Данные методы позволяют мастеру производственного обучения выявить уровень необходимых знаний, четко сформулировать тему урока, продемонстрировать технологию выполнения практических работ, наглядно показать, что должно получиться в результате выполнения практического задания. Такое проведение урока обеспечит усвоение обучающимися необходимых операций и позволит приобрести профессиональные компетенции, усовершенствовать полученные навыки и умения.

Во время проведения вводного инструктажа проводится повторение ранее изученного материала в форме опроса, беседы. Это поможет выяснить уровень знаний обучающихся и произвести их корректировку, конкретизацию,

углубление. Затем всем обучающимся раздаются карточки-задания. Данный метод позволяет задействовать в опросе всех обучающихся.

Закрепление и обобщение нового материала проводится путем устного опроса обучающихся, а также воспроизведения ими показанных мастером производственного обучения трудовых приемов по выполнению производственных работ. Таким образом, выясняется степень усвоения темы, а также вопросы, которые вызвали затруднение и при необходимости производятся дополнительные объяснения.

В конце урока производственного обучения обучающимся выдается домашнее задание.

Данная методическая разработка может быть использована мастерами производственного обучения по профессии "Парикмахер", а так же обучающимися для самостоятельного изучения.

# **План урока производственного обучения**

**Специальность 43.02.02 "Парикмахерское искусство"**

**Курс 2**

**Срок обучения: 2г. 10мес.**

**Тема раздела №4:** «Методы укладки и завивки волос»

**Тема урока:** «Укладка волос горячим способом при помощи щипцов»

**Тип урока:** урок по выполнению простых работ комплексного характера.

**Цель урока:** Раскрыть сущность и особенности укладки волос горячим способом

**Задачи урока**

## **Образовательные:**

1. способствовать формированию у обучающихся навыков в выполнении укладки горячим способом при помощи щипцов;
2. способствовать усвоению приемов выполнения электрощипцов;
3. способствовать формированию навыков в выполнении подготовительных и заключительных работ.

## **Развивающие:**

1. Формировать у обучающихся умения контролировать выполнение работ;
2. Формировать у обучающихся умение планировать свою работу;
3. Развивать профессиональную самостоятельность.

## **Воспитательные:**

1. Воспитать у обучающихся чувства ответственности за выполненную работу;
2. Воспитать у обучающихся чувства бережного отношения к инструментам, приспособлениям и оборудованию.

**Методы обучения:**

- Словесный - объяснение, рассказ, фронтальный опрос.
- Повторение опорных знаний.
- Наглядный - показ мастером п/о приемов работы, демонстрация презентаций.
- Практический (самостоятельная работа обучающихся по выполнению отработки практических навыков).

### **Межпредметные связи:**

- МДК-01 "Стрижка и укладка волос";
- Охрана труда;
- Материаловедение;
- Основы физиологии кожи и волос.

### **Педагогические технологии**

- Групповые (работа в малых группах)
- Информационные технологии
- Проблемное обучение (решение проблемных задач)
- Личностно-ориентированное обучение

### **Материально-техническое оснащение:**

- Оборудование рабочего места: рабочий стол, стул для клиента, зеркало.
- Инструменты: расческа для расчесывания, расческа с хвостиком.
- Материалы и приспособления: зажимы, пеньюар, средство для укладки.
- Наглядные пособия: инструкционно-технологическая карта.
- Технологические средства обучения: мультимедиа, презентация.
- Дидактические материалы: инструкционно-технологическая карта.
- Место проведения: учебная мастерская-парикмахерская.

## Ход урока:

### **I. Организационный момент:**

- Выявление отсутствующих обучающихся на уроке по журналу (рапорт старосты);
- Проверка внешнего вида (соответствие одежды требованиям ТБ);
- Проверка организации рабочего места (наличие инструментов и приспособлений).
- Организация внимания и готовность обучающихся к уроку

### **II. Вводный инструктаж:**

#### **1. Логическое подведение к теме урока:**

Во все времена женщины мечтали быть красивыми. Мало того, они хотели приблизиться к идеалу: выщипывали брови, красили губы, натирали щеки, надевали вычурные наряды. А так же они пытались свести с ума мужчину вычурными прическами. С годами дух экспериментаторов не остыл, и в наше время женщины хотят восхищать сильную половину человечества. И упор делают на прически. Ведь новая прическа – это новое настроение, новый стиль, новые желания. Женщины очень разные, у них различная структура и цвет волос, но их связывает одно: желание быть красивыми.

В моду вновь вернулись локоны с легкой небрежностью, с комбинированием нескольких типов завитков.

Любую ультрасовременную укладку волос можно выполнить горячим способом – при помощи электрических щипцов.

#### **Целевая установка на урок:**

- сообщить обучающимся тему и цели урока «Укладка волос горячим способом при помощи щипцов» (*Приложение 1*)

**3. Актуализация опорных знаний:** обусловлена необходимостью рассмотрения технологий укладки волос при помощи электрощипцов, так как данный способ является самым универсальным способом позволяющим смоделировать самые разнообразные прически.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1.	На какие волосы выполняется горячая укладка волос?	Укладка выполняется на сухие и чистые волосы, так как пользоваться электрощипцами при мокрых волосах опасно
2.	Можно ли выполнять укладку на волосах, на которые были нанесены фиксирующие	Нет, так как волосы потеряют свой блеск, будут сухими и ломкими.

	средства накануне?	
3.	Можно ли пользоваться щипцами каждый день?	Нет, так как волосы пересушиваются и это плохо воздействует на структуру волос
4.	Какие фиксирующие вещества вы знаете, которые можно использовать при укладке?	Мусс, но его нужно подсушить феном; Лак, закрепление прически; Воск, обработка отдельных прядей волос.
5.	Какие виды укладок щипцами вы знаете?	Восьмеркой, вверх, вниз, волна, жгутик.
6.	Какие виды щипцов вы знаете?	Щипцы разного диаметра, щипцы-волна, утюжок, гофре.

#### 4. Формирование профессиональных компетенций:

**Мастер:** Технология укладки волос горячим способом. При выполнении укладки волос щипцами нужно учитывать следующие особенности:

- направление будущей укладки исходя из пожеланий клиента;
- рост волос, их длину и качество;
- форму стрижки;
- чистая голова волос.

Продолжительность сохранения прически зависит от следующих факторов:

- индивидуальные свойства (упругость и эластичность) и структура волос.
- виды и особенности инструментов и приспособлений (диаметр щипцов), используемых в процессе укладки;
- качество состава для укладки волос;
- способы выполнения укладки;
- погодные условия (влажность воздуха, наличие атмосферных осадков, ветра т.п.)

**Технология укладки волос горячим способом:**

- Разделить ВЧГ на зоны, продумав направление накрутки;
- Начать укладку с Н.З.З.;
- Укладку производят с использованием расчески у кожи головы;
- Отделить прядь волос толщиной 0,5см и шириной 5-7см, волосы прогревают скользящим движением от корней к кончикам;
- Как только кончик пряди попадает под прижимную планку, щипцы останавливают и накручивают прядь по направлению к корням;

#### 5. Выдача заданий

Мастер разделяет группу на пары и раздает им задание, предлагает обучающимся ознакомиться с ним. Обучающиеся занимают рабочие места и готовятся к выполнению задания. (*Приложение*)

## **6. Инструктаж по Т.Б.**

Проверка знаний правил Т.Б.:

- Для выполнения укладки волос при помощи щипцов вы используете различные инструменты и приспособления. Каковы способы их дезинфекции?
- Каковы правила организации рабочего места?
- Каковы требования безопасности при работе с электрооборудованием?
- Каковы требования к спецодежде парикмахера?

## **III. Текущий инструктаж (организация самостоятельной работы обучающихся):**

1. Целевые обходы рабочих мест обучающихся в процессе их самостоятельной работы:

- проверить своевременно ли обучающиеся приступили к работе;
- правильность организации рабочих мест;
- правильность выполнения трудовых приемов;
- соблюдение правил накручивания волос на электрощипцы;
- соблюдение правил безопасности труда при работе электрооборудованием;
- проверить качество выполняемой работы на определенном этапе;
- выполнение самоконтроля обучающимися;

2. Обратит внимание на слабых обучающихся. Провести дополнительный инструктаж и показать приемы выполнения накручивания волос на электрощипцы.

3. Прием и оценивание выполненных заданий.

## **IV. Заключительный инструктаж:**

1. Подведение итогов работы:

- подведение итогов, общий анализ выполнения учебно-производственных работ, выставление оценок за урок
- сообщить достигнуты ли цели урока;
- разбор типичных ошибок, пути их устранения;

2. Ознакомить с темой следующего урока;

3. Напомнить расписание на завтра.



#### 4. Уборка мастерской.

#### Рефлексия:

Рефлексия проводится в виде анкетирования:

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен интересен / скучен полезен / бесполезен

## Структура урока

<b>№</b>	<b>Название этапа урока</b>	<b>Деятельность мастера п/о</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
1	Организационный момент	Приветствие обучающихся.	Приветствие Сдают рапорт
1	Вводный инструктаж		
1.1.	Логическое подведение к теме урока:	Сообщение и разъяснение темы урока	Слушают
1.2.	Актуализация знаний и опыта обучающихся	Опрос обучающихся по материалу специальных дисциплин и материалу предыдущих уроков учебной практики.	Отвечают на вопросы
1.3	Формирование профессиональных компетенций	Объяснение с показом технических средств, демонстрацией приемов, способов, прерываемое вопросно-ответным диалогом.	Слушают, смотрят, отвечают на вопросы.
1.4.	Выдача заданий	Разделяет обучающихся на группы(по2 человека) для выполнения задания. Распределяет обучающихся по рабочим местам и выдает задания.	Занимают рабочие места, объясняют выбор размеров бигуди в соответствии с заданной укладкой.
1.5.	Инструктаж по ТБ	Проверка	Отвечают на

		знаний правил техники безопасности.	вопросы.
2	Текущий инструктаж.		
2.1.	Целевые обходы рабочих мест обучающихся в процессе их самостоятельной работы:	Контролирует деятельность обучающихся	Выполняют работу.
3	Заключительный инструктаж		
3.1.	Рефлексия	Рефлексия проводится в виде анкетирования	Отвечают на вопросы
3.2.	Подведение итогов занятия	Подведение итогов занятия.	

## **Заключение**

В процессе проведения открытого урока на тему «Укладка волос горячим способом при помощи щипцов» обучающиеся показали себя с профессиональной стороны хорошо.




У обучающихся сформировались навыки и умения (приемы) по выполнению укладки волос горячим способом. Также у обучающихся сформировались навыки по выполнению подготовительных и заключительных работ. Обучающиеся развили свою профессиональную самостоятельность и научились правильно планировать свою работу.




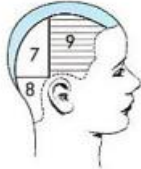
Цель урока обучающимися была достигнута и каждый из них смог показать свои знания и умения на практическом занятии, а также обрести новые навыки и умения по выполнению укладки волос горячим способом при помощи электрощипцов.



## Инструкционно-технологическая карта выполнения укладки волос горячим способом при помощи щипцов

**Инструменты и приспособления:** плойка, расческа с хвостиком, зажимы, парикмахерское белье.

**Препараты:** фиксирующие средства для укладки волос.

№ П/ П	Наименование операции	Описание работы:	Схема работы:
1.	<b>Мытье головы</b>	Мытье головы перед укладкой преследует гигиеническую и подготовительную цели, которые необходимы для удаления жира, выделяемого сальными железами головы, а намоченный волос легко приобретает любую форму и становится более податливым.	
2.	<b>Обработка фиксирующим средством для укладки волос.</b>	Перед накручиванием волосы обрабатываем фиксирующим средством для укладки волос (мусс, пенка, молочко)	
3.	<b>Деление ВЧГ на зоны.</b>	—выделяем центральный горизонтальный пробор от уха до уха через макушку вЗ.З;	

		<p>–В Н.З.З. выделяем прядь в качестве квадрата приблизительно 2х2см</p>	
4.	<p><b>Последовательность накручивания</b></p>	<p>1). Накручиваем прядь (начиная от корней волос – это важно) в Н.З.З. на плойку. Нужно это делать снизу вверх. Начинать следует с наиболее широкой части плойки</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><i>Рисунок 3г</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Рисунок 3д</i></p> </div> </div>
		<p>Выдерживаем 15-20 секунд.</p> <p>Аккуратно в вертикальном положении выводим плойку из волос.</p>	
		<p>3). Затем переходим к накручиванию левой стороны, начиная при этом с боковой части затылочной зоны, а потом переходим на височно-боковую зону.</p>	
		<p>4). После этого переходим к накручиванию правой стороны, также начиная с боковой части затылочной зоны, а потом переходим на</p>	

		височно-боковую зону.	
5.	<b>Заключительный этап</b>	После того, как вы добьетесь необходимого количества локонов, нужно подождать пока они остынут, а после — прочесать их крупной расческой.	
6.	<b>Заключительная фиксация локонов</b>	После того как локоны остынут, их необходимо уложить в прическу и еще раз зафиксировать фиксирующим средством (лак для волос сильной фиксацией).	

## **Список литературы.**

### **Обязательная литература:**

1. Г.И.Кругликов. Учебная работа мастера профессионального обучения: учеб. Пособие /М.: Изд «Академия», 2008.-192с.
2. Г.И.Кругликов. Методика профессионального обучения с практикумом: учеб.пособие М.: «Академия», 2005. -206с.
3. Скакун В.А. Методика производственного обучения в схемах и таблицах.- М., 2001.
4. Новиков А.М.Профессиональная педагогика.- М.: Эгвес, 2009.-546с.
5. Справочник мастера производственного обучения: учеб пособие /под ред. Ю.А. Якубы. – М., 2003.
6. Якуба Ю.А. Современные методы контроля качества производственного обучения: Учеб. –метод. Пособие.- 4-е изд., доп. – М.: ФИРО, 2008. 104с.