

Приложение 3
к ОПОП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно - методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по учебной и учебно - методической работе, заместитель

программы	директора по учебно – производственной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	---

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	ЛР 5

народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 13
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 14
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 15
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 17
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 19
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 21
Планировать предпринимательскую деятельность в	ЛР 22

профессиональной сфере	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства, владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды обслуживания, продукции и т.п.	ЛР24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР27
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
Физика	
Химия	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Биология	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 26

История родного края	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Экология мордовского края	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 26
География	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 25
Астрономия	ЛР 5 ЛР 8, ЛР 25
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Технология	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 26
Общепрофессиональные дисциплины	
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 27
Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26
Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26
Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Основы калькуляции и учета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26
Охрана труда	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25, ЛР 26
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
Предпринимательская деятельность	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 2, ЛР 24, ЛР 26
Рисунок и лепка	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Профессиональные модули	
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

ассортимента	
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Приготовление, оформление и подготовка к реализации блюд и кулинарных изделий зарубежной кухни разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд кулинарных изделий, закусок кухонь народов Поволжья разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 28.06.1995г. №98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и общественных объединений» (ред. от 28.12.2016г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред.от.31.07.2020г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Устав ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»;
- Программа развития ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» на 2018 – 2024гг.

Кроме того, при разработке рабочей программы воспитания образовательной организации, ориентированного на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и защиту их здоровья и безопасности, учитывались методические рекомендации, разработанные по отдельным направлениям профилактической работы профильными ведомствами, такие как:

- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. – Министерство образования РМ, 2019г.
- Порядок взаимодействия субъектов профилактики правонарушений Республики Мордовия по выявлению несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества. - Министерство образования РМ, 2019г.;
- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по проведению социальной, реабилитационной работы с несовершеннолетним, находящимися в конфликте с законом. - Министерство образования РМ, 2019г.;
- Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска», - Министерство образования РМ, 2020г.;
- Алгоритм действий для педагогов, родителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, - КДН и ЗП Ленинского района, 2020г.;
- Методические рекомендации по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей, - КДН и ЗП Ленинского района, 2020г.;

- Порядок межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по обеспечению эффективности работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения и их семьями, - Министерство образования РМ, 2021 г.;

- Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, - Министерство образования РМ, 2021 г.;

- Рекомендации по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции, - Министерство образования РМ, 2021 г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется: директором, заместителем директора по учебно – воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, заместителем директора по учебной и учебно – методической работе, заместителем директора по учебно – производственной работе, педагогом – психологом, социальным педагогом, кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком-

пьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета

Протокол от 29.06.2021 г. № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.01.09 Повар, кондитер)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Повар, кондитер
на период 2021 – 2025гг.

Саранск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, 8, 9,10	«Кураторство и поддержка»
			Территория техникума	Заместитель директора по УР, УМР, заместитель директора по УПР		«Учебное занятие»
			Территория техникума	Заместитель директора по УВР		«Молодежные общественные объединения»
15 - 20	Экскурсии на производственные предприятия	1 -2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР	ЛР 13, 14, 15, 16,20	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по УР, УМР		«Цифровая среда»
				Заместитель директора по УВР		«Кураторство и поддержка»
				Представитель профессии		«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятий	Зам. директора по УПР		«Профессиональный выбор»
2 - 10	Кураторские часы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР Социальный педагог Представитель правоохранительных органов	ЛР3,9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 6, 7	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
20 - 30	Творческий конкурс «Таланты – среди нас!»	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Руководитель кружка художественной самодеятельности	ЛР11,24, 27	«Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1	Кураторский час «Поговорим о доброте», посвященный дню пожилых людей	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6,23, 24,28	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1 - 30	Месячник правовых знаний	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Представители органов системы профилактики	ЛР3,9	«Кураторство и поддержка»
5	День Учителя	1-4 курс	Территория техникума	Директор	ЛР 2, 4, 24,27	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по УВР		
				Председатель студсовета		
				Социальный педагог		
				Преподаватели ИТ		
				Заместитель директора по УПР		
				Председатель родительского комитета		
				«Студенческое самоуправление»		
«Ключевые дела ПОО»						
«Цифровая среда»						
«Профессиональный выбор»						
«Взаимодействие с родителями»						
10 - 16	Интерактивная лекция «Давайте знакомиться. Мы - волонтеры!»	1 – 4 курс	Территория техникума	Руководитель отряда волонтеров	ЛР6,24, 27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные обще-

						ственные объединения» «Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15 - 30	Фото – конкурс, посвященный дню матери	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 12, 19,20.21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	День оказания правовой помощи	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Представители органов профилактики, суда, прокуратуры, коллегии адвокатов РМ	ЛР2,3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
20 - 30	Внутренний отборочный Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Woldskills	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР13,15, 19,25,26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1 - 10	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объедине-

						ния» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР5,6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8 - 10	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	1 - 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, УМР	ЛР2,3,14, 18	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20 - 28	Новогодний калейдоскоп (конкурсные программы)	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР11,19, 24,27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
15 - 20	Конкурс буклетов «Скажем коррупции – «Нет!»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР2,14, 18,24.27	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
25 - 31	Конкурс презентаций «Безопасный Интернет»	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР	ЛР4,20,21	«Цифровая среда»
25	«Татьянин день» Студенческий квест	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР1, 2 3, 7, 8, 19,20	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
27	Экскурсионная площадка «День снятия блокады Ленинграда»	1-4 курс	Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945гг.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	Круглый стол «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Библиотека им. С.Есенина	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
10 - 15	Памятно – мемориальные акции «Вахта памяти», «Горячие слезы Афганистана»	1-4 курс	Территория техникума Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945гг.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 4, 20,24	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
21	Военно – спортивная игра «А ну – ка, парни!», посвященная Дню защитников Отечества	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР1,5, 8,24.27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15 - 22	Акция, посвященная Всемирному дню социальной справедливости «Автобус добра»	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	ЛР2,7, 23,28	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

В течение месяца	Республиканский Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Woldskills	1 – 4 курс	Конкурсные площадки	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР13,15, 19,20, 23,25,26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
МАРТ						
4 -5	Конференция «Наука, культура и искусство в XX веке»	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 11, 12,19,20	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 Марта	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР11,24	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3 4,5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День театра	1 – 4 курс	Мордовский национальный драматический театр	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,11	«Кураторство и поддержка»
22 - 30	Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Поздравь ветерана»	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	ЛР5,6,7, 24,27	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАЙ						

1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы	1-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 4, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 2,19, 22	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России	1-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 6, 12,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	2-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
--	--	--	--	--	--	---