

ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РМ «СПТ»

И.Д. Ирлянов

«29» августа 2019 г.

## ПРОГРАММА

### Волонтерского отряда «Открытое сердце»

Рассмотрено и одобрено

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2019

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского отряда «Открытое сердце» является программой социально-педагогической направленности и осваивается обучающимися на базовом уровне.

### 1.1. Актуальность программы

Понятие «волонтерство» (синоним понятия «добровольчество») используется для обозначения добровольного труда, осуществляемого бескорыстно и направленного на достижение социально значимых целей.

В 2018 г., объявленном Президентом Российской Федерации Годом добровольца (волонтера), был дан существенный импульс для развития волонтерской деятельности, утверждена «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». В Концепции указывается на необходимость реализации принципа «добровольчество (волонтерство) через всю жизнь», который предусматривает обеспечение возможности для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста - независимо от национальности, пола, возраста, социального положения, вероисповедания и принадлежности к различным социально-профессиональным группам.

Волонтерство получает широкое распространение в нашей стране. Этому содействует развитие и укрепление социально ориентированных некоммерческих организаций, активно использующих труд добровольцев. По данным опросов, сегодня в волонтерской деятельности участвует 18% россиян.

Задача образовательных организаций состоит в том, чтобы добровольчество стало неотъемлемой частью жизни подрастающего поколения.

*ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.;*

*- Всеобщая декларация добровольчества, провозглашённая на XVI Всемирной конференции добровольцев Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE) и принятая в январе 2001 г. (объявленного Международным годом добровольчества) в Амстердаме;*

*- Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 2015 г. «Интеграция добровольчества в дело мира и развития: план действий на следующее десятилетие и последующий период».*

### 1.3. Цель и задачи программы

**Цель** - формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, социальные практики.

**Задачи:**

- создание условий для развития обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- развитие умений брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;
- обеспечение условий для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы;
- совершенствование содержания и методов воспитания обучающихся через вовлечение их в активную социальную практику;
- создание условий для применения обучающимися на практике личного творческого потенциала и реализации их личностных качеств;
- создание условий для эффективного участия обучающихся в деятельности различных демократических институтов, общественной жизни и дальнейшего инициативного самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения программы.

#### **1.4. Общая характеристика программы**

Программа волонтерского отряда «Открытое сердце» ориентирована на студентов техникума, осваивающих программы среднего профессионального обучения.

**Реализация** программы позволит развить устойчивый интерес обучающихся к добровольческой деятельности, раскрыть творческий потенциал каждого обучающегося. В процессе занятий они смогут проявить инициативу и свои лучшие качества.

**Формы** занятий: групповая и индивидуальная; основной принцип набора групп - добровольность; на основе группы обучающихся создается волонтерский отряд.

**Режим** занятий определяется по согласованию с группой обучающихся: аудиторные занятия - 1 раз в неделю, практические занятия - в зависимости от времени, необходимого для подготовки и проведения акций, флешмобов, мастер-классов и т.д., а также реализации социального (волонтерского) проекта, взаимодействия с социальными партнёрами.

#### **1.5. Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2019 - 2022 гг.

Ответственный за реализацию программы – Сивов Д.Н., преподаватель истории, права.

Контроль за реализацию программы осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

#### **1.6. Планируемые результаты программы**

В ходе освоения программы у обучающихся должна быть сформирована социальная компетентность как совокупность знаний (когнитивный компонент) и умений (деятельностный компонент). Не менее важным является наличие сформированного эмоционально-ценностного

компонента.

Сформированная социальная компетентность обеспечит участие обучающихся в социальной деятельности, развитие их личностных качеств.

Таким образом, в процессе освоения программы будут достигнуты следующие результаты:

- сформированность мотивации участия в социально ориентированной деятельности;
- усвоение социальных норм поведения, руководство в поведении осознанными нормативными целями;
- приобретение опыта конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, поведения в трудных жизненных ситуациях;
- адекватная высокая самооценка, обладание критичностью по отношению к себе и окружающим;
- развитие потребности в самовыражении и самореализации, а также в социальном признании;
- приобретение умений ставить цели, планировать их реализацию, выбирать эффективные пути и средства их достижения;
- развитие умений работать в команде, вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения;
- развитие умения работать с информацией: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обрабатывать и интерпретировать информацию;
- освоение основ технологии социального проектирования, умение выбирать наиболее эффективные способы решения социальных задач в конкретных условиях реализации волонтерского проекта.

# 1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Добровольческая деятельность: кому и как помогать?	2	Интерактивная лекция (2 часа)		
2	Модуль 1. Современное добровольчество (4 часа)				
3	Тема 1.1. Нормативно-правовая база волонтерства (добровольчества), действующая на территории Российской Федерации	2	Интерактивная лекция (1 час)	Практическая работа с документами (1 час)	
4	Тема 1.2. Добровольчество: международный опыт	2	Интерактивная лекция (2 часа)		
5	Модуль 2. Базовые понятия волонтерства (добровольчества) (10 часов)				
6	Тема 2.1. История благотворительности	2	Интерактивная лекция (2 часа)		
7	Тема 2.2. Имена и культурное наследие известных российских меценатов	4	Интерактивная лекция (2 часа)	Практическая работа с разными источниками информации (2 часа)	Представление презентаций
8	Тема 2.3. Филантропия — благотворительность в масштабах человечества	4	Интерактивная лекция (2 часа)	Практическая работа с разными источниками информации (2 часа)	Представление презентаций
9	Модуль 3. Давайте знакомиться — мы волонтеры! (8 часов)				
10	Тема 3.1. Понятие «волонтер» и его составляющие	2	Интерактивная лекция (1 час)	Практическая работа (1 час)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 1)
11	Тема 3.2. Мотивы добровольческой деятельности и ценности волонтеров	2	Интерактивная лекция (1 час)	Практическая работа (1 час)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 1)
12	Тема 3.3. Принципы волонтерской деятельности и признание волонтерства в обществе	4	Интерактивная лекция, беседа (2 часа)	Практическая работа (2 часа)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 1)
13	Модуль 4. Расскажите о себе! (2 часа)				

14	Тема 4.1. Анкета волонтера	2		Заполнение анкеты (2 часа)	Анкета в блокноте волонтера.
15	Модуль 5. Как стать волонтером (4 часа)				
16	Тема 5.1. Правила волонтера. «Шаги» в волонтерский отряд	4	Беседа (2 часа)	Творческая работа (2 часа)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 3). Выставка плакатов
17	Модуль 6. Добрые дела объединяют (8 часов)				
18	Тема 6.1. Одно объединяющее дело (вслед за литературными героями)	1	Беседа (1 час)		
19	Тема 6.2. Мы разные, но мы вместе	3	Интерактивная лекция (1 час)	Практическая работа со справочником волонтера и другими источниками информации (2 часа)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 4). Представление презентаций
20	Тема 6.3. Команда — это вместе!	2		Тренинг на командообразование и лидерство (2 часа)	Обоснование правил работы в команде
21	Тема 6.4. Какой я?	2		Самоанализ готовности работать в команде, рефлексия (2 часа)	Анализ анкеты «Какой я?» (шаг № 4)
22	Модуль 7. Ассоциация волонтерских центров (4 часа)				
23	Тема 7.1. Миссия Ассоциации волонтерских центров и основные направления работы	1	Интерактивная лекция (1 час)		
24	Тема 7.2. Ассоциация волонтерских центров и мы	3	Тематические встречи (2 часа)	Интервьюирование родителей (1 час)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 5)
25	Модуль 8. Такое разное волонтерство (4 часа)				
26	Тема 8.1. Гражданская активность и активный гражданин	4	Интерактивная лекция (1 час)	Практическая работа с разными источниками информации (3 часа)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 6)
27	Модуль 9. Профессия «волонтер» (8 часов)				

28	Тема 9.1. Волонтерство в профессии	3	Интерактивная лекция (1 час)	Тренинг по профессиональному самоопределению, рефлексия (2 часа)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 7)
29	Тема 9.2. Игра — это серьезно!	5		Практическая работа по подготовке социального квеста (5 часов)	Проведение социального квеста по итогам выполнения заданий в блокноте волонтера (шаг № 7)
30	Модуль 10. Делу — время! (28 часов)				
31	Тема 10.1. Добровольческие действия и общественные инициативы в России	1	Интерактивная лекция (1 час)		
32	Тема 10.2. Активные волонтерские действия	12	Беседа (1 час)	Практические действия по подготовке акций и флешмобов, благотворительной ярмарки (11 часов)	Проведение акции, флешмоба, благотворительной ярмарки по итогам выполнения заданий в блокноте волонтера (шаг № 8)
33	Тема 10.3. «Я — научу!»: волонтерский урок и мастер-класс	8	Беседа (1 час)	Практические действия по подготовке урока и мастер-класса (7 часов)	Проведение волонтерского урока и мастер-класса по итогам выполнения заданий в блокноте волонтера (шаг № 8)
34	Тема 10.4. Внимание, это социальная проблема!	7	Беседа, просмотр социальных роликов (2 часа)	Практическая работа по подготовке социального ролика (5 часов)	Представление социального ролика по итогам выполнения заданий в блокноте волонтера (шаг № 8)
35	Модуль 11. Волонтерский проект — социальный проект (22 часа)				
36	Тема 11.1. Что такое социальный проект и социальное проектирование?	4	Интерактивная лекция (2 часа)	Практическая работа по подготовке социального проекта (2 часа)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 9)

37	Тема 11.2. Мой волонтерский проект	18		Практическая работа по выполнению социального проекта (18 часов)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 9). Защита волонтерского проекта
38	Модуль 12. История успеха (4 часа)				
39	Тема 12.1. Чему может научить волонтерство?	3	Беседа (1 час)	Практическая работа, рефлексия (2 часа)	Выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 10)
40	Заключительное занятие	1		Праздник (1 час)	Выставка достижений
	<i>Итого</i>	108	32	76	

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебно-информационное обеспечение программы

#### 5.1.1. Литература

Арсеньева Т.Н. Служить другим, чтобы найти себя (волонтерство и поступление в вуз) / Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, Э.Д. Кондракова // Образовательная политика. 2015. № 4 (70).

Асмолов А.Г. Что я думаю о детях: образование и воспитание в меняющемся мире / А.Г. Асмолов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования. М.: Федеральный институт развития образования, 2012.

Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие / Г.П. Бодренкова; [Российский центр развития добровольчества]. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

Дружинин В.В. Детское движение в России: историко-теоретический аспект / В.В. Дружинин. СПб.: Логос, 2004.

Загладина Х.Т. Волонтерство и реализация социального потенциала детей и молодежи в контексте российской образовательной политики / Х.Т. Загладина // Образовательная политика. 2014. № 4 (66).

Загладина Х.Т. Добровольчество (волонтерство) и дополнительные общеразвивающие программы / Х.Т. Загладина // Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы: материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей / под общей редакцией Т.А. Антопольской, Т.В. Якуниной. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2018.

Загладина Х.Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор

развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. 2018. № 1.

Искусство быть волонтером. От доброй воли — к доброму делу / Добровольческое движение «Даниловцы». М.: Новое небо, 2018.

## Формы организации занятий

Приоритетными для освоения содержания программы являются деятельностные формы организации образовательного процесса. Предпочтение отдаётся тем методам, которые стимулируют активное участие студентов в обучении, обеспечивают обратную связь и основаны на примерах из практики. Работа в группах предоставляет возможность общения и обмена мнениями между участниками. Как правило, используются комбинации различных форм и методов обучения: лекции, презентации, работа в группах, ролевые игры, дискуссии, просмотр социальных роликов, консультации специалистов, встречи с интересными людьми. За педагогом остаётся право выбора конкретной формы организации занятия с учётом уровня подготовки и степени мотивации группы.

Тема	Формы занятий
Тема 1.1. Нормативно- правовая база волонтерства (добровольчества), действующая на территории Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• работа в малых группах с нормативно-правовыми документами</li> </ul>
Тема 1.2. Добровольчество: международный опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция</li> </ul>
Тема 2.1. История благотворительности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция</li> </ul>
Тема 2.2. Имена и культурное наследие известных российских меценатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• работа в малых группах с различными источниками информации</li> </ul>
Тема 2.3. Филантропия — благотворительность в масштабах человечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• индивидуальная работа с различными источниками информации;</li> <li>• просмотр презентаций;</li> <li>• дискуссия</li> </ul>

<p>Тема 3.1. Понятие «волонтер» и его составляющие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• индивидуальная работа по заданиям в блокноте волонтера (шаг № 1)</li> </ul>
<p>Тема 3.2. Мотивы добровольческой деятельности ценности волонтеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• индивидуальная работа по заданиям в блокноте волонтера (шаг № 1)</li> </ul>
<p>Тема 3.3. Принципы волонтерской деятельности и признание волонтерства в обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• фронтальная беседа;</li> <li>• выполнение творческих заданий в блокноте волонтера (шаг № 1);</li> <li>• индивидуальная работа по заданиям в блокноте волонтера (шаг № 1);</li> <li>• самооценка</li> </ul>
<p>Тема 4.1. Анкета волонтера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа по заданиям в блокноте волонтера (шаг № 2);</li> <li>• заполнение анкеты</li> </ul>

<p>Тема 5.1. Правила волонтера. «Шаги» в волонтерский отряд</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальная беседа;</li> <li>• индивидуальная работа по заданию в блокноте волонтера (шаг № 3);</li> <li>• дискуссия;</li> <li>• творческая работа;</li> <li>• выставка творческих работ</li> </ul>
<p>Тема 6.1. Одно объединяющее дело (вслед за литературными героями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальная беседа;</li> <li>• работа в малых группах по заданию в блокноте волонтера (шаг № 4)</li> </ul>
<p>Тема 6.2. Мы разные, но мы вместе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• индивидуальная работа с различными источниками информации;</li> <li>• просмотр презентаций;</li> <li>• дискуссия</li> </ul>
<p>Тема 6.3. Команда — это вместе!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг на командообразование</li> </ul>
<p>Тема 6.4. Какой я?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа по заданию в блокноте волонтера (шаг № 4);</li> <li>• рефлексия</li> </ul>
<p>Тема 7.1. Миссия Ассоциации волонтерских центров и основные направления работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция</li> </ul>

Тема 7.2. Ассоциация волонтерских центров и мы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические встречи с интересными людьми;</li> <li>• интервьюирование;</li> <li>• индивидуальная работа по заданию в блокноте волонтера (шаг № 5);</li> <li>• дискуссия</li> </ul>
Тема 8.1. Гражданская активность и активный гражданин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция;</li> <li>• индивидуальная работа с различными источниками информации;</li> <li>• выполнение заданий в блокноте волонтера (шаг № 6);</li> <li>• дискуссия</li> </ul>
Тема 9.1. Волонтерство профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• индивидуальная работа с заданиями в блокноте волонтера (шаг № 7);</li> <li>• социальный квест</li> </ul>
Тема 9.2. Игра — злосерьёзно!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с различными источниками информации;</li> <li>• работа в малых группах по подготовке заданий социального квеста (работа по заданиям в блокноте волонтера (шаг № 7));</li> <li>• социальный квест</li> </ul>

<p>Тема 10.1. Добровольческие действия и общественные инициативы в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция</li> </ul>
<p>Тема 10.2. Активные волонтерские действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа;</li> <li>• работа в малых группах для выполнения заданий в блокноте волонтера (шаг № 8);</li> <li>• акция;</li> <li>• флешмоб;</li> <li>• работа творческих мастерских;</li> <li>• благотворительная ярмарка</li> </ul>
<p>Тема 10.3. «Я научу!»: волонтерский урок и мастер-класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа;</li> <li>• работа в малых группах, выполнение заданий в блокноте волонтера(шаг № 8);</li> <li>• волонтерский урок;</li> <li>• мастер-класс;</li> <li>• выставка</li> </ul>
<p>Тема 10.4. Внимание, этосоциальная проблема!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа;</li> <li>• просмотр социальных роликов;</li> <li>• работа в малых группах, выполнение заданий в блокноте волонтера(шаг № 8);</li> <li>• создание социального ролика</li> </ul>

<p>Тема 11.1. Что такое социальный проект и социальное проектирование?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная лекция;</li> <li>• семинар;</li> <li>• работа в малых группах, выполнение заданий в блокноте волонтера(шаг № 9);</li> <li>• подготовка волонтерского (социального) проекта</li> </ul>
<p>Тема 11.2. Мой волонтерский проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность (выполнение и защита волонтерского проекта)</li> </ul>
<p>Тема 12.1. Чему может научить волонтерство?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа;</li> <li>• работа в малых группах, выполнение заданий в блокноте волонтера(шаг № 10);</li> <li>• рефлексия</li> </ul>
<p>Заключительное занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка;</li> <li>• праздник;</li> <li>• концерт</li> </ul>

## **Материально-технические условия реализации программы Компьютерное и мультимедийное оборудование**

- Компьютер с возможностью выхода в Интернет.
- Мультимедийный проектор.
- Принтер.

### **Программное обеспечение**

- Текстовый редактор (Microsoft Word или подобный).
- Редактор презентаций (Microsoft PowerPoint 2007 или подобный).
- Интернет-браузер (Google Chrome или подобный).
- Видеоредактор (Киностудия Windows Live или подобный).