Рекомендуемые ресурсы дистанционного обучения

Наиболее удобный и апробированный вариант представляет собой система дистанционного обучения Moodle. Moodle полностью бесплатен – его можно свободно скачивать, устанавливать, изменять и т.д. Он относиться к Open Source системам, т.е. системам с открытым исходным кодом, что позволяет многим программистам создавать дополнительные, очень полезные расширения или модули.

Moodle подходит для организации дистанционного обучения любого уровня – от персональной ДО, или системы электронного обучения крупного образовательного учреждения. Его преимущества:

- полностью бесплатная система, готовая к внедрению;
- создание качественных курсов для дистанционного обучения;
- широкие возможности управления курсами;
- содержит мощный аппарат тестирования;
- включает разнообразие учебных элементов;
- позволяет реализовать дифференцированное обучение;
- поддерживает разнообразные педагогические сценарии и образовательные стратегии (программирование, модульное, индивидуальное, социальное обучение);
- содержит настройки вариантов управления доступа пользователей к курсу – запись только учителем, по кодовому слову, модерация и т.д.);
- отслеживания прогресса учащихся посредством визуализации;
- возможность публикации учебного контента различного формата – аудио, видео, текст, флэш и т.д.

Учебные элементы Moodle делятся на относительно пассивные, например, простая страница, файл, папка, которая объединяет несколько файлов, так и активные, например:

- вики – инструмент для совместной работы (примером вики является не безызвестная Википедия);
- глоссарий (учащиеся сами могут создавать глоссарий);
- разнообразное количество форм тестовых заданий, включая графические; также стоит отметить различные стратегии проведения тестирования – контролирующее, обучающее, адаптирующее и т.д.;
- традиционные задания и нетрадиционные задания, основаны на критериях (напоминают часть С ЕГЭ); кроме того есть во задания с использованием взаимопроверки;
- лекции с техникой обратной связи, которая позволяет реализовать программированное обучение – после изучения небольшого фрагмента теории следует тестовое задание на выявление степени освоения учебного материала) и ряд других;
- дифференцированные стратегии обучения.

Moodle позволяет реализовать различные педагогические сценарии дифференцированного обучения. Дифференциация может осуществляться 2 механизмами. Первый – создание групп и для каждой группы можно задать свой контент, свой учебный материал. Второй способ – задав зависимости доступа к тому или иному учебному элементу от выполнения другого учебного элемента.

Так как Moodle – программа с открытым исходным кодом, то огромное пользовательское сообщество работает над улучшением функционала Moodle. Другими словами создается большое количество плагинов или дополнений к системе.

Такие дополнения как правило бесплатны, их можно просто скачать и установить для своей системы. Примерами таких плагинов являются:

- Модули видеоконференции.
- Аудио видео чаты.
- Массовая рассылка сообщений.
- Средства проектной работы.
- Электронного портфолио и др.

Для создания эффективных дистанционных курсов обучения также можно использовать приложения Web 2.0. Например, сервис Learningapps. Конструктор Learningapps предназначен для разработки, хранения интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам, при помощи которых обучающиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса. Преподаватель формирует группу на портале, создает авторские задания или использует задания, разработанные другими пользователями, осуществляет рассылку заданий и получает статистику о выполнении работ каждым обучающимся.

В целях эффективной организации электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий рекомендуется бесплатно использовать следующие образовательные платформы, интернет-ресурсы и сервисы:

Сайт национальной сборной WorldSkills Russia
Профориентационный портал «Билет в будущее»
Академия Ворлдскиллс Россия
Образовательный центр «Сириус»
Интернет-портал Московского среднего профессионального образования
Платформа «Цифровой колледж»
Портал «Российская электронная школа»
Группа компаний «Просвещение»
Платформа издательства «Академкнига/Учебник»
Образовательная онлайн-платформа LECTA
«ЯКласс»
Фоксфорд
Учи.ру
Группа компаний «Новый Диск» и др.

При отсутствии доступа к вышеуказанным ресурсам допускается использование других сетевых инструментов, в том числе: официальный сайт образовательной организации, интернет-мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, Hangouts, ICQ, skype и др., сервисы электронной почты, социальные сети ВКонтакте, Facebook, Twitter, Мой мир, облачные хранилища. Через данные сервисы могут быть реализованы все элементы образовательного процесса (изучение, закрепление и повторение материала, выполнение заданий, самостоятельные и контрольные работы, проверка домашних заданий, работа над ошибками, контроль качества знаний обучающихся по итогам изучения темы, раздела и др.