Приложение 3

к ОПОП по профессии /специальности

15.02.15.Технология металлообрабатывающего производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.00.00Машиностроение

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по Технологии металлообрабатывающего производства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1561*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС 15.00.00 «Машиностроение» - 4 года 10 месяцев*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по учебной и учебно - методической работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	**ЛР 8**

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	**ЛР 21**

социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	**ЛР 5, ЛР 11**
Литература	**ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11**
Иностранный язык	**ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11**
Математика	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 20**
История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12**
Физическая культура	**ЛР 9**
ОБЖ	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10,**
Информатика	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20,**
Физика	**ЛР 10, ЛР 18**
Химия	**ЛР 10, ЛР 18**
Обществознание (включая экономику и право)	**ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12**
Биология	**ЛР 10, ЛР 12**
География	**ЛР 8, ЛР 10, ЛР 18**
Экология	**ЛР 10, ЛР 18**
Астрономия	**ЛР 10, ЛР 18**
Основы философии	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 11**
История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12**
Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19**
Физическая культура	**ЛР 9**
Математика	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 20**
Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20,**
Инженерная графика	**ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20**
Компьютерная графика	**ЛР 4, ЛР 13, ЛР 10, ЛР**

	15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
Техническая механика	**ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21**
Материаловедение	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20**
Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Процессы формообразования и инструмент	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20**
Технологическое оборудование	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Технология машиностроения	**ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Технологическая оснастка	**ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Программирование для автоматизированного оборудования	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Экономика и организация производства	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Правовые основы профессиональной деятельности	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18**
Охрана труда	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10**
Электротехника и электроника	**ЛР 10, ЛР 18**
Проектирование режущего и мерительного инструментов	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20**
Оборудование машиностроительного производства	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Гидравлические ипневматические системы	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Бережливое производство	**ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20**
Машиностроительное производство	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,**

Организация предпринимательской деятельности	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Газопламенная обработка	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18**
Основы термообработки	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18**
Технология трудоустройства	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9**
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20**
Основы финансовой грамотности	**ЛР 2, ЛР 9,**
ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном произве	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала	**ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 13**
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.
ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме:

– Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;

– Конституция РФ;
– Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223- ФЗ;
- Федеральный закон от 28.06.1995г. №98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и общественных объединений» (ред. от 28.12.2016г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред.от.31.07.2020г.);
– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016 – 2020годы»;
– Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. №65 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
– Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
– Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
– Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
-Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум»;
- Программа развития ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум».

Кроме того, при разработке рабочей программы воспитания образовательной организации, ориентированного на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и защиту их здоровья и безопасности, учитывались методические рекомендации, разработанные по отдельным направлениям профилактической работы профильными ведомствами, такие как:
- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. – Министерство образования РМ, 2019г.
- Порядок взаимодействия субъектов профилактики правонарушений Республики Мордовия по выявлению несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества. - Министерство образования РМ, 2019г.;
- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по проведению социальной, реабилитационной работы с несовершеннолетним, находящимися в конфликте с законом. - Министерство образования РМ, 2019г.;
- Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска», - Министерство образования РМ, 2020г.;
- Алгоритм действий для педагогов, родителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, - КДН и ЗП Ленинского района, 2020г.;

- Методические рекомендации по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей, - КДН и ЗП Ленинского района, 20020г.;
- Порядок межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по обеспечению эффективности работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращениями и их семьями, - Министерство образования РМ, 2021 г.;
- Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, - Министерство образования РМ, 2021 г.;
- Рекомендации по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции, - Министерство образования РМ, 2021 г.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется: директором, заместителем директора по учебно – воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, заместителем директора по учебной и учебно – методической работе, заместителем директора по учебно – производственной работе, педагогом – психологом, социальным педагогом, кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, учебно – производственных мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в учебно – производственных мастерских техникума с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением Педагогического Совета

Протокол от 29.06.2021 г. № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС15.00.00 Машиностроение)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Технология металлообрабатывающего производства
на период 2021 – 2026 гг.

Саранск, 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-5 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, 8, 9,10	«Кураторство и поддержка»
			Территория техникума	Заместитель директора по УР, УМР, заместитель директора по УПР		«Учебное занятие»
			Территория техникума	Заместитель директора по УВР		«Молодежные общественные объединения»
15 - 20	Экскурсии на производственные предприятия	1 -2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР	ЛР 13, 14, 15, 16,17,18	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по УР, УМР		«Цифровая среда»
				Заместитель директора по УВР		«Организация предметно-эстетической среды»
				Представитель профессии		«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятий	Зам. директорат по УПР		«Профессиональный выбор»
2 - 10	Кураторские часы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1 -2 курс	Территория техникума	Зам. директора по УВР Социальный педагог Представитель правоохрани-	ЛР3,9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с

				тельных органов		родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 6, 7	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
20 - 30	Творческий конкурс «Таланты – среди нас!»	1 – 5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Руководитель кружка художественной самодеятельности	ЛР11,17, 20	«Студенческое самоуправление»
ОКТЯБРЬ						
1	Кураторский час «Поговорим о доброте», посвященный дню пожилых людей	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1 - 30	Месячник правовых знаний	1 – 3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Представители органов системы профилактики	ЛР3,9	«Кураторство и поддержка»
5	День Учителя	1-5 курс	Территория техникума	Директор	ЛР 2, 4, 13	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по УВР		«Ключевые дела ПОО»
				Социальный педагог		«Студенческое самоуправление»
				Председатель студсовета		«Цифровая среда»
						«Студенческое самоуправление»
				Преподаватели ИТ		«Профессиональный выбор»
				Педагог - психолог		«Взаимодействие с родителями»
				Заместитель директора по УПР		«Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
				Председатель родительского комитета		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10 - 16	Интерактивная лекция «Давайте знакомиться. Мы - волонтеры!»	1 – 2 курс	Территория техникума	Руководитель отряда волонтеров	ЛР6,17	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
15 - 30	Фото – конкурс, посвященный дню матери	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 12,13,14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
20	День оказания правовой помощи	1 – 3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Представители органов профилактики, суда, прокуратуры,	ЛР2,3,15	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

				коллегии адвокатов РМ		
20 - 30	Внутренний отборочный Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Woldskills	1 – 5курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР13,14, 15, 20,17,19	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1 - 10	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества	1 – 5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР5,6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8 - 10	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	1 - 5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, УМР	ЛР2,3,14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3,14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20 - 28	Новогодний калейдоскоп (конкурс-	1 – 5 курс	Территория	Заместитель директора по УВР	ЛР11	«Студенческое само-

	ные программы)		техникума			управление» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
15 - 20	Конкурс буклетов «Скажем коррупции – «Нет!»	1-5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25 - 31	Конкурс презентаций «Безопасный Интернет»	1 – 5 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УПР	ЛР4,13, 14,15	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» Студенческий квест	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Экскурсионнаяплащадка «День снятия блокады Ленинграда»	1-4 курс	Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945гг.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
ФЕВРАЛЬ						
2	Круглый стол «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Библиотека им. С.Есенина	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7,14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

10 - 15	Памятно – мемориальные акции «Вахта памяти», «Горячие слезы Афганистана»	1-4 курс	Территория техникума Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945гг.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР и УМР	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Военно – спортивная игра «А ну – ка, парни!», посвященная Дню защитников Отечества	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР1,5,8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
15 - 22	Акция, посвященная Всемирному дню социальной справедливости «Автобус добра»	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	ЛР2,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Республиканский Чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Woldskills	1 – 5 курс	Конкурсные площадки	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛР13,14, 15,19,20	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
МАРТ						
4 -5	Конференция «Наука, культура и искусство в XX веке»	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 11, 12, 13,14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
4	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 Марта	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР11	«Ключевые дела» «Студенческое амоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8,14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные обще-

						ственные объединения» «Цифровая среда
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	День театра	1 – 4 курс	Мордовский национальный драматический театр	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,11	«Кураторство и поддержка»
22 - 30	Акции «Георгиеская ленточка», «Свеча Памяти», «Поздравь ветерана»	1 – 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	ЛР5,6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 4, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
9	День Победы	1-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 5, 6,7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР,	ЛР 4, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

				УМР		
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР, УМР	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	День России	1-4 курс	Территория техникума	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	2 - 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 6, 12, 13,14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 5,13,14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	День российского кино	2-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02D9048700CCAC6E814E372C5563DA8D88
Владелец: Ирлянов Иван Дмитриевич
Действителен: с 11.02.2021 до 11.02.2022